

Посвящение в юные художники.

ДХШ, декабрь 2015год

Автор: преп.Тарасенко Е.А.

Директор школы: - Здравствуйте, дорогие друзья - уважаемые гости, родители, наши ученики! Мы с вами собрались в этом прекрасном уютном зале, чтобы посвятить наших первоклассников в юные художники! За прошедшие 2 учебные четверти мы успели с вами познакомиться, подружиться, узнали о ваших способностях и талантах. Мы очень рады, что наш большой творческий коллектив пополнится новыми юными художниками. Осталась самая малость - провести церемонию посвящения в Юные художники! Поможет нам в этом наша небесная помощница - Муза, дарящая вдохновение, творческие идеи.

(Торжественно входит в зал Муза, звучит жизнеутверждающая мелодия).

Муза: - Здравствуйте, дорогие мои! Рада вас здесь видеть! Знакомьтесь, это мой посланник, вестник, верный мой помощник – **Ангел**.

(**Ангел** облетает под музыку зал, помахивая крылышками. Неожиданно налетают бандиты с мешками, на которых красуются надписи: **Лень, Забывчивость, Дрема, Вранье, Хамство**. Крадут **Музу**, докладывают своему **Главнокомандующему Спаму**:

Лень: - глубокоуважаемый вездесущий Спам;

Забывчивость: - ваше величество;

Дрема: - мы доставили эту ненавистную Музу;

Вранье: - надо ее упрятать хорошенько;

Хамство: - чтобы она не мешала нам творить угодные вашему величеству беззакония!

Главнокомандующий Спам: - Заприте ее в неприступном замке на высокой горе за 5 замками. К ней не только эти негодные ленивые дети, даже птицы не долетят! Как жаль, что вы упустили ее помощника – Ангела, он может помешать нам довести до конца нашу операцию «Антимуза».

Директор школы: - Какой ужас, ребята! Что же нам теперь делать? Без Музы нам никак нельзя, профессия обязывает. Надо собирать экспедицию по поиску и освобождению Музы. Думаю - это сделать будет совсем не просто. Помогут нам в этом наши постоянные помощницы: **«Трудолюбие», «Упорство», «Старание», «Любознательность», «Ответственность»**.

Ворона: - а я знаю, куда бандиты увели вашу Музу, все знаю!!! Она спрятана в башне на высокой горе за 5 замками. Надо добыть 5 ключей, которые смогут открыть эти 5 замков, и только тогда вы сможете ее освободить! Кар-р-р, кар-р, кар –р-р!!! Я знаю, что это просто невозможно, ничего у вас не получится, не получится, не получится ... и не беритесь даже!!! (улетает).

(Звучит музыка)

Ворона: - Дорогой, высокоуважаемый Главнокомандующий Спам! Эти ужасные дети узнали, даже не знаю откуда, где спрятана Муза, и они собираются идти в поход, ее освободить.

Главнокомандующий Спам: - Какая досада! Этого нельзя допустить! Эти гадкие детишки теперь проникнут в наш зачарованный лес, сорвут всю волшебную сонную паутину, разбудят певчих птиц, потопчут наши плантации чертополоха!!! Надо им помешать, во что бы то ни стало!!!

Директор: - Ребята, пора отправляться в поход, освободить Музу!

(Дети подходят к двум проемам в скале, над которыми написано: **«Прямой путь к Музе»** и **« Королевство спама»**, последний проем украшен изображениями смартфонов, упаковок с вредными лакомствами, напитками, фенечками и прочей ерундой).

Ворона: - Сюда, ребятки, проходите в эту дверку (второй проем), поверьте мне, я вас правильно веду!

Ответственность: - Что-то тут не так, надо идти в другую дверь, видите - тут написано - **«Прямой путь к Музе»!**

Ворона: - Сюда, сюда идите, деткам надо подкрепиться, выпить сладкой газированной водички; (в сторону) - это ничего, что такая водичка кости разрушает, даже хорошо, не дойдут до замка!

(Дети проходят во второй проем, а бандиты с радостью смотрят им вслед).

Хамство: - Какое счастье, что они не пошли в первый проем, который бы сразу их привел к Музе!

Забывчивость: - Конечно, ведь мы забыли запереть Музу на 5 замков, как нам приказал Спам!

Лень: - Ну и что, забыли, теперь вспомнили...

Дрема: - Что за день такой суматошный, пора передохнуть.

Хамство: - Очумела, скорей тащите замки! Лодыри! Все **Спаму** донесу!!!

(Тем временем дети с помощницами попадают во владения Спама).

Главнокомандующий Спам: - Мои вы ненаглядные, знаю, за чем пришли, за Музой! Что с нее толку, она пирожки не печет, грядки не копает, вирусы не лечит! Ну что ж, раз уж вы попали в мои владения, тогда решайте мои ребусы, правильно отвечаете или решаете задачу, получаете волшебный ключ. Не отвечаете – мы забираем в плен трех ваших учеников. Тогда придется платить выкуп. А испытывать вас будет моя **Ключница!**

Ключница: - Первое испытание проходят дети из **1-А класса**. Подходите ко мне, не трусьте! С вами может находиться ваша нянька **Трудолюбие!** Потрудитесь, дорогие мои! Не перетрудитесь! А мне будет помогать моя верная помощница – **Лень**. Ох, какой день напряженный, только проснулась - уже дела какие-то, Лень, ты меня понимаешь!

(Рассказывает детям о испытании)

Испытание 1. Пока ребята **1А кл** решают задание, **Лень** подкидывает им мешок с надписью «**Лень**». **Трудолюбие** вовремя замечает и отбрасывает далеко этот мешок.

Ключница: - Второе испытание проходят дети из **1-Б класса**. С ними их нянька **Упорство**, а при мне – незаменимая **Забывчивость**.

Испытание 2. Пока ребята **1Б кл** решают задание, бандит подкидывает им мешок с надписью «**Забывчивость**». **Упорство** также замечает и отбрасывает далеко этот мешок.

Ключница: - Третье испытание проходят дети из **1-В класса**. Их сопровождает такое ненавистное мне **Старание**. А моя любимая **Дрема** будет преследовать мои интересы.

Испытание 3. Пока ребята **1В кл** решают задание, бандит подкидывает им мешок с надписью «**Дрема**». **Старание** также замечает и отбрасывает далеко этот мешок.

Ключница: - Четвертое испытание проходят дети из **1-Г класса**. За ними неотступно следует **Любознательность**, все им надо знать (с досадой), а моя помощница **Вранье** им поможет найти правильные ответы на вопросы.

Испытание 4. Пока ребята **1Г кл** решают задание, бандит подкидывает им мешок с надписью «**Вранье**». **Любознательность** также замечает и отбрасывает далеко этот мешок.

Ключница: - Пятое испытание проходят дети из **1-Д класса**. Их ведет **Ответственность**, ох, дело совсем плохо! Ну что ж, вся надежда на мою любимицу **Хамство**.

Испытание 5. Пока ребята **1Д кл** решают задание, бандит подкидывает им мешок с надписью «Хамство». **Ответственность** также замечает и отбрасывает далеко этот мешок.

(Во время испытаний помощницы помогают ребятам справиться с заданиями, отбрасывают за пределы поляны мешки с вредоносным наполнением. За каждое пройденное испытание дети получают заветный ключ).

Трудолюбие: - Ура!!! Все ключи собраны!

Старание: - Теперь мы можем освободить нашу небесную Музу!

(Звучит музыка. А в это время: бандиты собрались у костра, жарят на вертеле мясо, танцуют вокруг костра).

Ворона: - Эх вы, разбойнички, сейчас вас тут застукают детишки-боевики, они идут освобождать Музу!

(Разбойники быстро маскируются и усаживаются к костру.

Дети выходят на поляну, где у зимнего костра греются ...кто же...?!)

Любознательность: - Смотрите, как в сказке про 12 месяцев! Только тут их гораздо меньше!... (считает) Их всего 6!

(А там сидели 5 бандитов и их Главнокомандующий Спам)

Любознательность: - Но все же они немного похожи на волшебные месяцы, их всего шестеро, нам как раз до конца учебного года осталось учиться 6 месяцев!

Главнокомандующий Спам: - Да, да, дорогие ребятки! Мы и есть те самые волшебные месяцы! Мы можем исполнить любое ваше желание!

Лень: - может вы хотите покататься на каруселях? Тогда гоните 1 ключ взамен!

Дрема: - Может вы устали, хотите поваляться на диване с жевачкой во рту? Гоните еще один ключик!

Вранье: - А может вам дать справочку о том, что вам вредно перенапрягаться, а рисовать домашние работы просто противопоказано!!! За это вообще надо брать с вас 3 драгоценных ключа!

Хамство: - Мы все можем! Гоните ключик!

Забывчивость: - А может, вы хотите чипсы с мороженым?

Спам: - Соглашайтесь! Ведь это так вкусно, приятно, не надо что-то делать, что-то думать... И с ключами не надо возиться...

Ответственность: - Дети, это не волшебные месяцы!

Старание: - Это те самые бандиты, которые украли нашу Музу! У них все на лбу написано!

Любознательность: - Смотрите, у них те самые мешки с ленью, дремой, и прочим зловредным мусором! Их надо уничтожить!

(Дети давят ногами мешки, в которых надутые резиновые шары, те с грохотом лопаются. Мешки выбрасывают на помойку).

Трудолюбие: - Скорее идемте к башне! Думаю – именно там спрятана Муза!

(Подходят к башне, у ворот стража).

Ответственность: - Вы видите, ребята, если бы мы без задержек сразу бы пошли по прямому пути к Музе, нам бы не пришлось столько пережить испытаний, сразиться с самим Спамом и его слугами.

Старание: - И путь у нас получился далеко не прямой;

Любознательность: - Зато у нас есть волшебные ключи;

Трудолюбие: - Надеюсь, мы сможем отрыть ими все 5 замков.

(Все подходят к дверям).

Стража: - Пароль?!

(Дети в недоумении, Помощницы им подсказывают).

Трудолюбие: - Посмотрите на меня и подумайте!

Ворона: - Нельзя подсказывать, так нечестно!

Дети (кричат): - Трудолюбие!

(И вставляют ключ в замок, он открывается).

И так повторяется еще 4 раза, дети называют в качестве пароля имена всех помощниц, все ключи открывают замки, дверь открывается).

2 замок открывается при названии пароля «**Упорство**»;

3 замок: открывается при названии пароля «**Старание**»;

4 замок: открывается при названии пароля «**Любознательность**»;

5 замок открывается при названии пароля «**Ответственность**».

Ангел: - Ура, наконец-то **Муза** освобождена, но смотрите, она пока связана).

Ворона: - все кончено, моя карьера рухнула, мне здесь делать нечего, полечу-ка я на рынок!

Директор: - Ребята, мы должны произнести клятву Юного художника, пообещать, что будете трудолюбивы, любознательны, ответственны, старательны, упорны, тогда Муза будет освобождена окончательно.

(**Директор** произносит клятву Юного художника, дети отвечают: - клянемся! но Муза пока в путах).

Директор: - Видно одних обещаний мало, надо еще приложить усилия, потрудиться! Наши дорогие помощницы – **Трудолюбие, Упорство, Старание,**

Любознательность, Ответственность, пожалуйста, помогите нам!

(Помощницы выходят в круг, исполняют песню «**Дорогою добра**».

Муза наконец освобождается от пут, выходит к детям с символическим священным огнем, раздает детям памятные знаки (пироги).

Из-за башни выглядывают бандиты и их главарь **Спам**.

Лень: - Возьмите и нас к себе!

Дрема: - Мы больше не будем вредничать!

Забывчивость: - Мы будем делать домашние задания и носить сменку!

Хамство: - Мы будем здороваться со всеми учителями и с вахтерами, будем очень культурными!!!

Спам: - А я буду лечить ваши компьютеры, избавлять их от вирусов.

Вранье: - Мы будем говорить правду, и только правду!

Директор: - Ну что ж, ребята, поверим им, возьмем их на испытательный срок? Ведь нам нужны сообразительные толковые люди.

(Из зала дети отвечают: - да, возьмем!)

Дети все собираются вместе, исполняют песню «**Учат в школе – ДХШ**».

Муза: - я верю, что вас ждет впереди увлекательный творческий путь, и какие бы трудности вас ни встречали на этом пути, вам всегда помогут наши замечательные спасительницы: Трудолюбие, Ответственность, Упорство, Любознательность, Старание! Спасибо им, и всем вам, за этот прекрасный праздник!

Директор: - праздник, который не окончился, а впереди просмотры, Новый год, каникулы, приглашаю всех вас в хоровод вокруг елки.

(Звучит музыка).