

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕСНОГОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

216400, Смоленская область, город Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

Тел. (48153) 7-46-11/3-16-65

E-mail: ddhs@mail.ru // Сайт: www.desdshs.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Десногорская ДХШ»

Р.И. Широкова

17 апреля 2020 г.

**Отчёт по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Десногорская детская художественная школа»**

2020 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Десногорская детская художественная школа»

1.2. Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МБУДО «Десногорская ДХШ»

1.3. Юридический адрес (с почтовым индексом): 216400, Смоленская обл., г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

1.4. Фактический адрес (с почтовым индексом): 216400, Смоленская обл., г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

1.5. Телефоны (с кодом):

телефон директора: 8 (48 153) 7-46-11

телефон заместителя директора: 8 (48 153) 3-16-65

секретарь: 8 (48 153) 3-16-65

E-mail: ddhs@mail.ru //Сайт: www.desdhsh.ru

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4864 от 09 июня 2015г. (бессрочно) серия РО № 032988

1.7. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 1 от 09.июля 2015г. № 4864

1.8. Администрация:

директор: Широкова Раиса Ивановна

заместитель директора по учебно-методической работе Шулакова Елена Дмитриевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Васильева Алёна Валерьевна

заведующая хозяйством Цуканова Елена Николаевна

1.9. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование программы	Срок освоения программы
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет с дополнительным годом обучения к ОП
Художественно-эстетическое развитие детей 5-летнего возраста	1 год
Художественно-эстетическое развитие детей 4-летнего возраста	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет	4 года

II. Сведения о педагогических кадрах.

В 2019-20 учебном году педагогический коллектив школы составляет **9** преподавателей, из них **1** совместитель. Большинство преподавателей школы имеет высшее образование, это **78%** от общего числа педагогов; **56%** преподавателей имеют высшую категорию; **44%** преподавателей имеют стаж педагогической работы от 20 лет и больше. Средний возраст педагогических работников – **46** лет.

2.1. Образование:

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Начальное профессиональное
2019-20 уч. год	4	3	2	---

2018-19 уч. год	4	5	2	---
2017-18 уч. год	4	7	---	---
2016-17 уч. год	4	7	1	---
2015-16 уч. год	4	7	3	---

2.2. Стаж педагогической работы:

	До 3-х лет	От 3-х до 6 лет	От 6 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2019-20 уч. год	3	-	1	1	1	3
2018-19 уч. год	3	-	-	2	2	4
2017-18 уч. год	1	3	1	1	3	4
2016-17 уч. год	---	2	3	1	4	3
2015-16 уч. год	2	2	2	1	6	1

2.3. Возраст:

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и более
2019-20 уч. год	1	4	-	2	2
2018-19 уч. год	1	3	1	4	2
2017-18 уч. год	3	2	1	5	2
2016-17 уч. год	2	3	1	5	2
2015-16 уч. год	5	2	1	4	2

2.4. Наличие квалификационных категорий:

	Преподаватели:		
	первая	высшая	без категории
2019-20 уч. год	1	5	3
2018-19 уч. год	-	8	3
2017-18 уч. год	1	9	3
2016-17 уч. год	2	9	2
2015-16 уч. год	2	9	2

2.5. Педагогическая нагрузка штатных работников:

на 1.01.		Менее 1 ставки	До 1,5 ставок	До 2-х ставок	Свыше 2-х ставок
2019-20 уч. год	Преподаватели	1	4	3	---
2018-19 уч. год	Преподаватели	4	3	4	---
2017-18 уч. год	Преподаватели	2	7	2	---
2016-17 уч. год	Преподаватели	3	6	4	---
2015-16 уч. год	Преподаватели	3	5	6	---

2.6. Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности Администрации города и области, Министерства культуры в 2019 году:

1. Грамота Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (2019г.)

Васильева А.В.

Ипатова М.В.

Кульцова Г.Д.

Паскаль Е.В.

Тарасенко Е.А.

2.7. Повышение квалификации:

№	Ф. И. О.	Сроки, Название организации	наименование программы курсов:
1.	Шулакова Е.Д.	31 октября – 2 ноября 2019г. ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»	Академический подход к работе графическими материалами: акрил, карандаш, пастель, акварель. Методика и организация проведения занятий по предметам рисунок, живопись в ДХШ и изобразительных отделениях ДШИ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
2.	Кульцова Г.Д.	31 октября – 2 ноября 2019г. ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»	Академический подход к работе графическими материалами: акрил, карандаш, пастель, акварель. Методика и организация проведения занятий по предметам рисунок, живопись в ДХШ и изобразительных отделениях ДШИ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

2.8. Участие в семинарах, проводимых методическим отделом ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М. И. Глинки (техникум)» за 2019г.:

№	Ф.И.О.	сроки	Наименование семинара
1.	Круглова К.В.	29 октября 2019г.	Обучение на курсах повышения квалификации в ГБПУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки по теме: «Теория и практика дополнительного образования»
2.	Широкова Р.И.	10-18 ноября 2019г.	Обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Управление в культурной среде: проектный подход»

III. Контингент учащихся.

В школе ежегодно обучается свыше 300 учащихся на бюджетном отделении. В школе в основном занимаются девочки. Количество мальчиков от общего состава обучающихся составляет примерно 15%.

В 2019-20 учебном году в 1 класс по **дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»** поступило **42** обучающихся. Большая часть первоклассников - выпускники подготовительного отделения, что составляет 80% от общего числа обучающихся в 1 классе. В 2019-20 учебном году по предпрофессиональной программе в 1-6 классах обучается **142** учащихся.

На обучение по **дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет** в 1 класс поступило **33** учащихся в возрасте 6 лет. Всего обучается по этой программе **184** учащихся.

Школа также осуществляет образовательную деятельность на условиях самофинансирования.

В 2019-20 учебном году по договорам об оказании платных образовательных услуг по **программе художественно-эстетического развития детей 5-летнего и 4-летнего возраста** обучаются **31** учащихся. Кроме этого школа осуществляет образовательную деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг для взрослого контингента учащихся. Созданы группы «Живопись», «Батик» в которых обучаются **15** учащихся, занимающихся по индивидуально разработанным программам.

Все данные о количестве учащихся даны на 1 января 2020 года.

3.1. Данные о контингенте обучающихся (бюджет, внебюджет) на 2018-19 учебный год.

Отделение	Кол-во уч-ся на 01.09.2019	в том числе в выпускных классах	Из них:		зачисленных после 01.09.2019 г.	Кол-во уч-ся на 01.01.2020
			находящихся в академическом отпуске на 01.01.2020	отчисленных		
1-6 классы Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	143	26	19	8	7	142
1 – 4 класс Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет	188	68	16	20	16	184
Художественно-эстетическое развитие детей 5-летнего возраста	20	-	-	2	12	30
Художественно-эстетическое развитие детей 4-летнего возраста	12	-	-	1	-	11

Программа для взрослых «Основы живописи»	0	-	-	2	10	8
Программа для взрослых «Батик»	0	-	-	1	8	7
Всего:	363	68	35	35	53	382

3.2. Сравнительные данные о контингенте обучающихся на бюджетном отделении за последние шесть учебных лет на 1 сентября

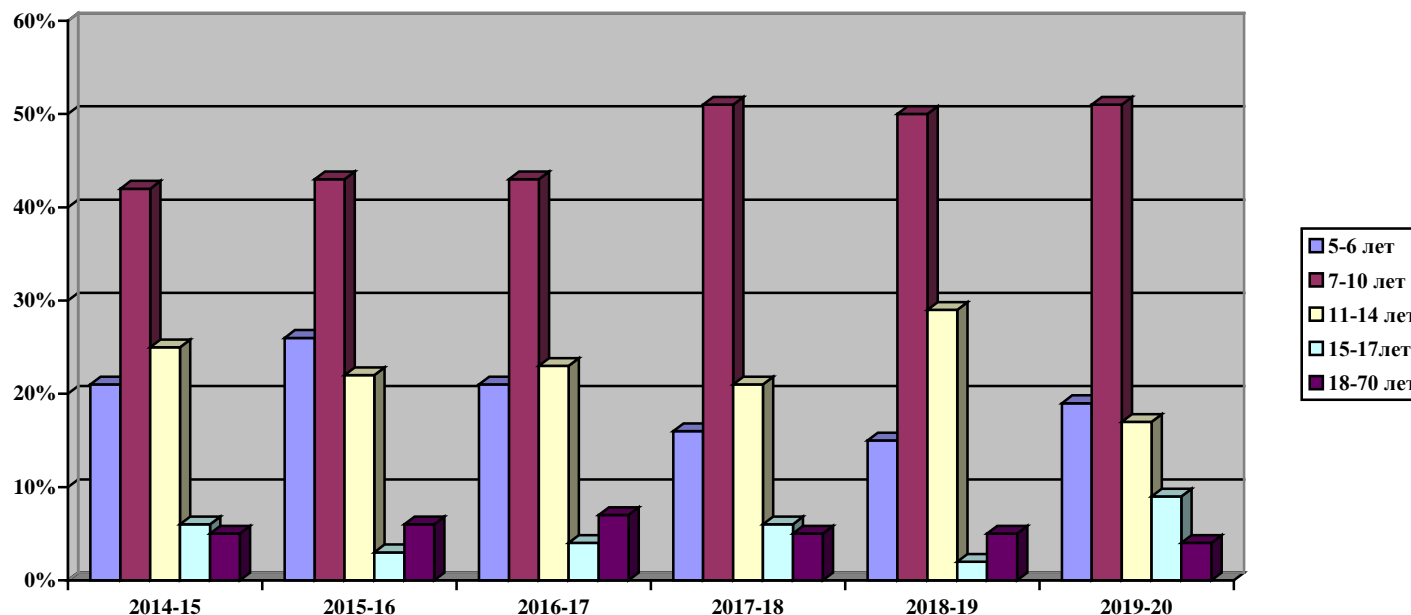
Класс	Количество учащихся на начало года					
	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
по предпрофессиональной программе						
1 класс	27	46	33	36	27	42
2 класс	34	27	33	23	34	24
3 класс	25	22	20	30	19	29
4 класс	24	24	15	19	28	17
5 класс	26	24	21	15	17	26
6 класс	6	10	14	7	6	7
Подготовительные классы	160	103	51	17	-	-
по общеразвивающей программе						
1.1 класс	-	59	49	31	35	33
2.1 класс	-	-	67	59	36	45
3.1 класс	-	-	-	67	56	41
4.1 класс	-	-	-	-	52	70
Всего	302	315	303	304	310	334

3.3. Структура контингента всех обучающихся по возрастным категориям на 1 января

Категории обучающихся	Количество единиц /доля (%) от общего количества учащихся											
	2014-15 уч. г.		2015-16 уч. г.		2016-17 уч. г.		2017-18 уч. г.		2018-19 уч. г.		2019-20 уч. г.	
Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	72	21%	93	26%	74	21%	57	16%	50	15%	74	19%
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	141	42%	155	43%	154	43%	179	51%	171	50%	195	51%

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	84	25%	81	22%	84	23%	72	21%	98	29%	65	17%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20	6%	12	3%	16	4%	22	6%	6	2%	33	9%
Взрослых (18-70 лет)	18	5%	21	6%	27	7%	18	5%	17	5%	15	4%
Всего учащихся	335	100%	359	100%	361	100%	348	100%	342	100%	382	100%

Сравнительная диаграмма контингента обучающихся по возрастным категориям



Наибольший контингент учащихся составляют дети младшего школьного возраста 7-10 лет.

3.4. Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Наименование показателей	Количество (ед.)
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	56
Учащиеся, занимающиеся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Возрастной состав соответствует требованиям СанПин, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

3.5. Качество успеваемости и обученности обучающихся.

В конце учебного года в каждом классе (1-4) школа проводит итоговую контрольную работу по рисунку и живописи, которая правдиво отражает качество обученности учащихся. В связи с тем что итоговые контрольные работы проводятся в середине мая, здесь приведены данные за предыдущий учебный год.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по предпрофессиональной программе по рисунку и живописи (2018-19уч. год)

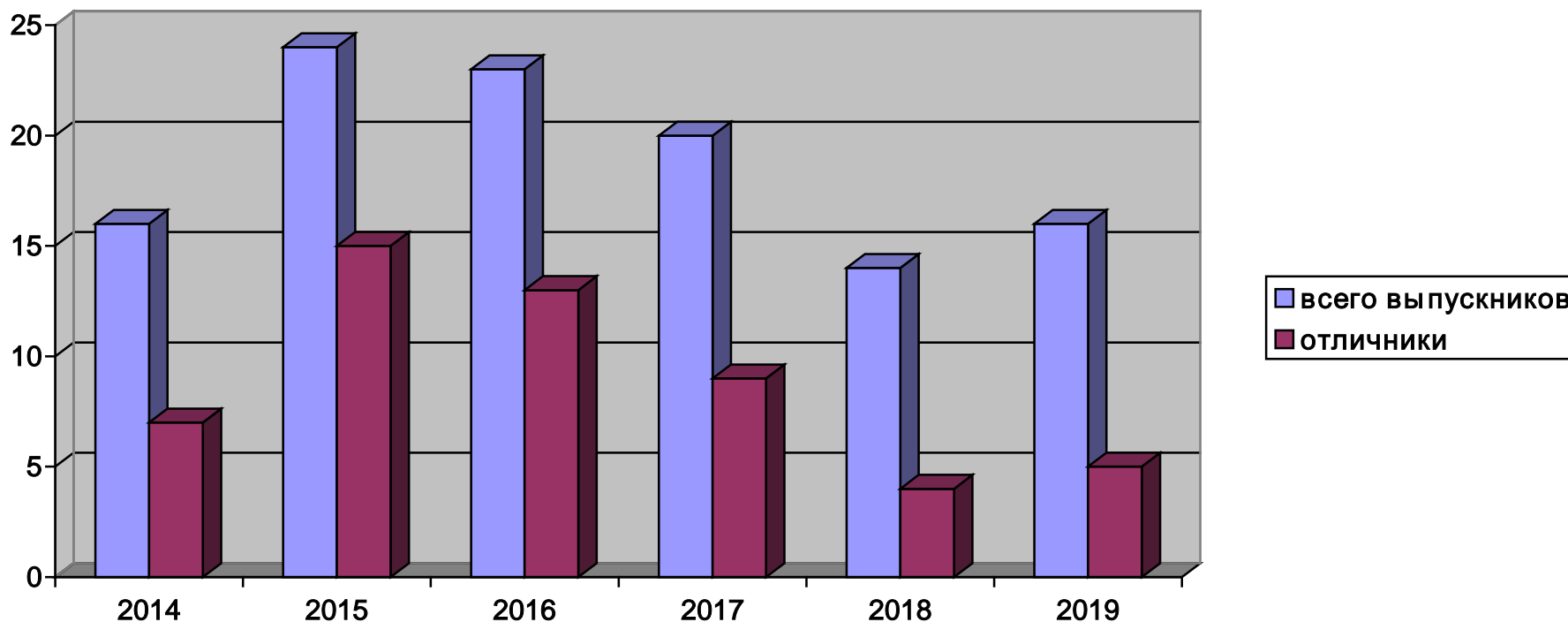
класс	количество уч-ся (ед.)	отлично				хорошо				удовлетв.				неудовл. или н/а			
		рисунок		живопись		рисунок		живопись		рисунок		живопись		рисунок		живопись	
		количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%
1 кл.	19	7	37	9	47	10	53	9	47	1	5	0	0	1	5	1	5
2 кл.	29	11	38	12	41	16	55	16	55	1	3	0	0	1	3	1	3
3 кл.	14	5	36	7	50	9	64	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4 кл.	26	11	42	13	50	13	50	11	42	2	8	1	4	0	0	1	4
средний % успеваемости в 1-4 кл.		38		47		56		49		4		1		2		3	

По результатам итоговых контрольных работ учащиеся 1-4 классов освоили программный материал **по рисунку**: на оценку «хорошо» и «отлично» - **94%**, на оценку «удовлетворительно» - **4%**, **не аттестованы 2%**; по живописи: на оценку «хорошо» и «отлично» - **96%**, на оценку «удовлетворительно» - **1%**, **не аттестованы 3%**. Мониторинг освоения программ показывает, что большинство обучающихся осваивают необходимый минимум содержания образования.

В 2019 году 31% учащихся получили свидетельства об окончании школы с отличием.

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во учащихся, получивших свидетельство с отличием	7 человек (из 16 выпускников) 44%	15 человек (из 24 выпускников) 62%	13 человек (из 23 выпускников) 57%	9 человек (из 20 выпускников) 45%	4 человека (из 14 выпускников) 29%	5 человек (из 16 выпускников) 31%

Сравнительная диаграмма, показывающая количество отличников по отношению к общему количеству выпускников за последние 6 лет



Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

3.6. Профорientационная работа.

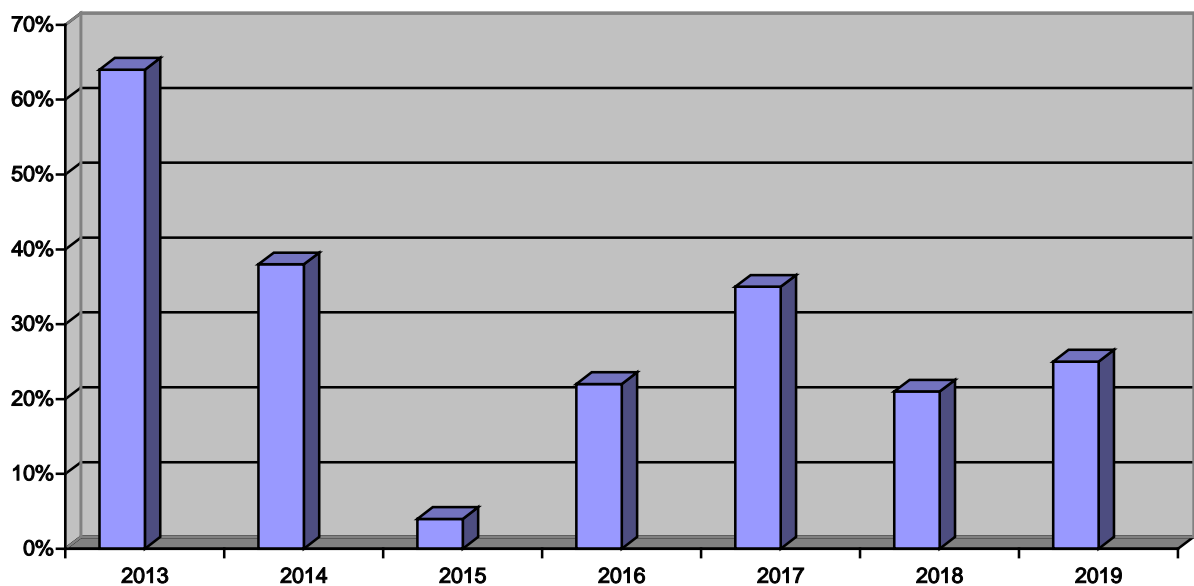
За последние 10 лет в ССУЗы и ВУЗы художественного профиля поступило 45 человек из выпускников художественной школы.

№п/п	Год поступления	Количество учащихся
1.	2010	7 чел.
2.	2011	2 чел.
3.	2012	7 чел.
4.	2013	7 чел.
5.	2014	6 чел.
6.	2015	1 чел.
7.	2016	5 чел.

8.	2017	7 чел.
9.	2018	3 чел.
10.	2019	4 чел.

В **2019** году поступило **4** выпускника в учебные заведения художественного профиля, что составило **25%** от общего количества выпускников этого года.

Сравнительная характеристика процента поступивших выпускников в учебные заведения художественного профиля к общему количеству выпускников.



Поступившие в ССУЗы и ВУЗы в 2019 году:

1. **Кольтюгина Анастасия** - Колледж технологии, моделирования и управления Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна, дизайн по отраслям, г. Санкт-Петербург.
2. **Савченкова Маргарита** – Государственный педагогический колледж, дизайн (по отраслям), г. Смоленск.
3. **Седунков Олег** – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Театральный художественно-технический колледж", отделение мультипликации, г. Москва
4. **Демичева Алина** - Московский государственный академический институт им. В.И.Сурикова (МГАХИ), г. Москва

Показателем работы с одарёнными детьми является участие в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

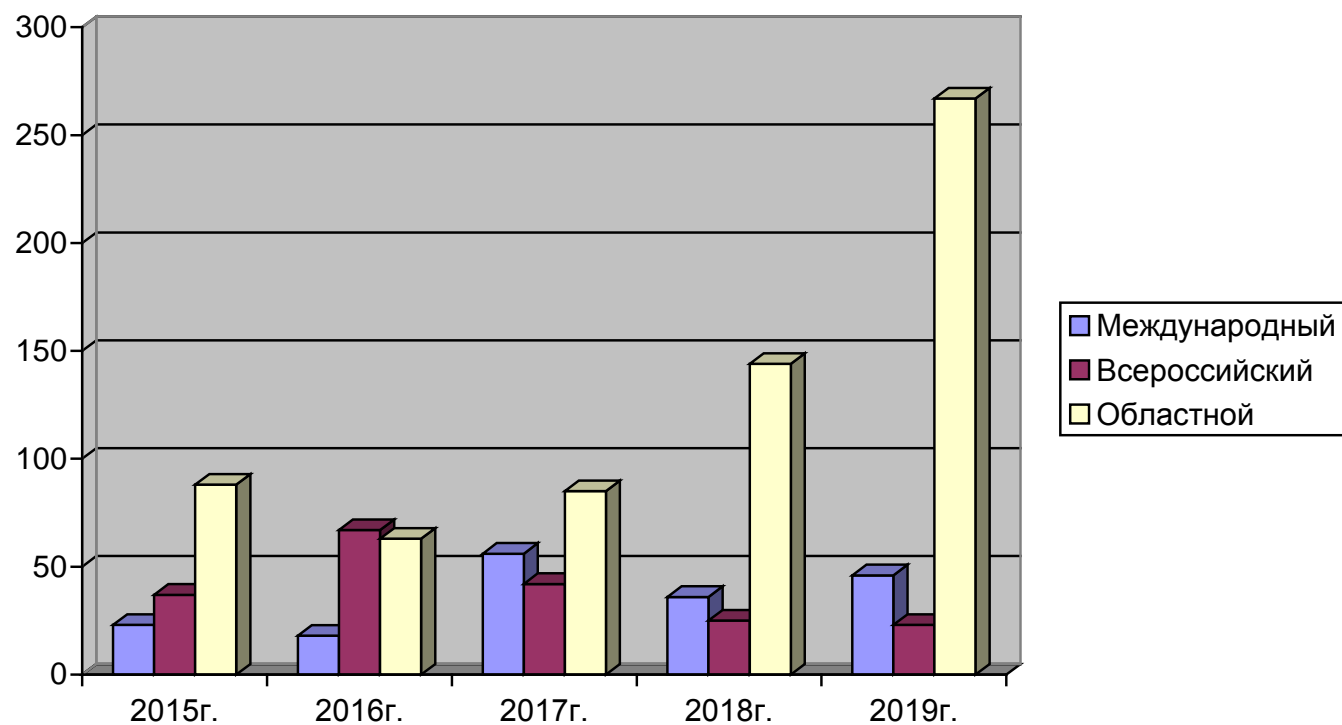
3.7. Диагностика результативности участия в областных, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка с 2010 по 2019 годы.

Год	Уровень достижений		
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень
2010	Лауреаты – 0 Дипломанты – 12 Грамоты, благодарственные письма - 11	Лауреаты – 7 Дипломанты – 19 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 2 Дипломанты – 18 Грамоты, благодарственные письма – 14
2011	Лауреаты – 0 Дипломанты – 10 Грамоты, благодарственные письма - 22	Лауреаты – 1 Дипломанты – 7 Грамоты, благодарственные письма - 13	Лауреаты – 0 Дипломанты – 27 Грамоты, благодарственные письма - 12
2012	Лауреаты – 1 Дипломанты – 3 Грамоты, благодарственные письма - 13	Лауреаты – 2 Дипломанты – 4 Грамоты, благодарственные письма - 19	Лауреаты – 0 Дипломанты – 90 Грамоты, благодарственные письма - 28
2013	Лауреаты – 0 Дипломанты – 7 Грамоты, благодарственные письма - 18	Лауреаты – 1 Дипломанты – 15 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 0 Дипломанты – 40 Грамоты, благодарственные письма - 19
2014	Лауреаты – 0 Дипломанты – 13 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 10 Дипломанты – 6 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 0 Дипломанты – 51 Грамоты, благодарственные письма - 34
2015	Лауреаты – 6 Дипломанты – 18 Грамоты, благодарственные письма - 7	Лауреаты – 14 Дипломанты – 45 Грамоты, благодарственные письма - 6	Лауреаты – 2 Дипломанты – 16 Грамоты, благодарственные письма - 3
2016	Лауреаты – 5 Дипломанты – 5 Грамоты, благодарственные письма - 16	Лауреаты – 21 Дипломанты – 39 Грамоты, благодарственные письма - 18	Лауреаты – 0 Дипломанты – 78 Грамоты, благодарственные письма - 9
2017	Лауреаты – Дипломанты – 21 Грамоты, благодарственные письма - 5	Лауреаты – 5 Дипломанты – 40 Грамоты, благодарственные письма - 2	Лауреаты – 58 Дипломанты – 5 Грамоты, благодарственные письма - 5

2018	Лауреаты – 0 Дипломанты – 3 Грамоты- 33 благодарственные письма - 5	Лауреаты –1 Дипломанты – 10 Грамоты-14 благодарственные письма - 1	Лауреаты – 0 Дипломанты – 0 Грамоты - 144 благодарственные письма - 0
2019	Лауреаты – 2 Дипломанты – 32 Грамоты участника- 2 благодарственные письма -11	Лауреаты –5 Дипломанты – 7 Грамоты участника-5 благодарственные письма - 6	Лауреаты – 37 Дипломанты – 218 Грамоты участника - 0 благодарственные письма - 12

Количественный показатель наличия призёров в конкурсах с 2015 по 2019гг.

Диаграмма показывает, что больше всего призёров в областных выставках, за последние три года.



3.8. Диагностика достижений 2015- 2019 год.

№	Статус выставок, конкурсов, фестивалей	Всего грамот					Лауреаты					Дипломанты					Грамоты участника, благодарственные письма				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1	Международный	167	150	28	95	46	6	5	4	4	2	18	5	21	32	32	7	16	5	12	13
2	Всероссийский	130	148	50	56	23	14	21	5	5	5	45	39	40	20	7	6	18	2	14	11
3	Областной	257	265	120	223	267	2	0	58	144	37	16	78	5	-	218	3	9	10	-	12
4	Зональный	-	-	-	-	184	-	-	-	-	1	-	-	-	-	178	-	-	-	-	5
5	Городской, школьный	45	29	4	45	43	0	0	15	16	-	39	24	6	-	33	1	5	6	5	10

IV. Методическая работа.

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное: разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс; подготовка и обновление документов для лицензирования; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;
- Методическое: разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
- информационно-технологическое: создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей: создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете.

Анализ результатов работы показал, что работа методической службы способствовала повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

4.1. Участие преподавателей в методической работе в 2019-20 уч. году:

4.1.1. Методическое обеспечение образовательных программ

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Методическое обеспечение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			
1.	Презентации для занятий по истории искусств: «Искусство эпохи Возрождения» «Художники-передвижники»	Широкова Р.И. Рецензент: Шулакова Е.Д.	ноябрь 2019 г.
2.	Подготовка наглядных и раздаточных методических материалов для занятий по ДПИ в 3 классе: «Мезенская роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	март 2020г.
3.	Подготовка фондов оценочных средств по истории искусств для 2 класса	Широкова Р.И. Рецензент: Шулакова Е.Д.	декабрь 2019г.
4.	Методическое пособие для учащихся 1-го класса: «Этапы выполнения этюда тыквы акварелью»	Ипатова М.В. Рецензент: Кульцова Г.Д.	январь 2020г.
5.	Презентация для занятий по ДПИ в 3 классе: «Городецкая роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	февраль 2020г.
6.	Подготовка наглядных и раздаточных методических материалов для занятий по ДПИ в 3 классе: «Городецкая роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	март 2020г.
7.	Комплект методических пособий по выполнению упражнений на уроках композиции по темам: «Способы выделения доминанты» «Ритм. Виды ритма» «Равновесие. Симметрия и асимметрия» «Приёмы композиции» «Масштаб и пропорции»	Паскаль Е.В. Рецензент: Кульцова Г.Д.	март, апрель 2020г.

8.	Презентация для занятий по керамике в3 классе: «Сказочный колокольчик»	Яковлева Е.О. рецензент: Шулакова Е.Д.	март 2020 г.
9.	Наглядное пособие с упражнениями по теме: «Взаимосвязь цвета и настроения в композиции. Первый класс.»	Кульцова Г.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	март 2020г.
Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет			
№	Наименование	Ответственный	Сроки
	2	3	4
1.	Презентации для занятий по истории искусств: «Искусство эпохи Возрождения» «Художники-передвижники»	Широкова Р.И. Рецензент: Шулакова Е.Д.	ноябрь 2019 г.
2.	Подготовка наглядных и раздаточных методических материалов для занятий по ДПИ в 3 классе: «Мезенская роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	март 2020г.
3.	Подготовка фондов оценочных средств по истории искусств для 2 класса	Широкова Р.И. Рецензент: Шулакова Е.Д.	декабрь 2019г.
4.	Методическое пособие для учащихся 1-го класса: «Этапы выполнения этюда тыквы акварелью»	Ипатова М.В. Рецензент: Кульцова Г.Д.	январь 2020г.
5.	Презентация для занятий по ДПИ в 3 классе: «Городецкая роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	февраль 2020г.
6.	Подготовка наглядных и раздаточных методических материалов для занятий по ДПИ в 3 классе: «Городецкая роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	март 2020г.
7.	Комплект методических пособий по выполнению упражнений на уроках композиции по темам: «Способы выделения доминанты» «Ритм. Виды ритма» «Равновесие. Симметрия и асимметрия» «Приёмы композиции» «Масштаб и пропорции»	Паскаль Е.В. Рецензент: Кульцова Г.Д.	март, апрель 2020г.

8.	Презентация для занятий по керамике в 3 классе: «Сказочный колокольчик»	Яковлева Е.О. рецензент: Шулакова Е.Д.	март 2020 г.
9.	Наглядное пособие с упражнениями по теме: «Взаимосвязь цвета и настроения в композиции. Первый класс.»	Кульцова Г.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	март 2020г.
10.	Презентации для занятий по истории искусств: «Искусство эпохи Возрождения»	Широкова Р.И. Рецензент: Шулакова Е.Д.	ноябрь 2019 г.
11.	Подготовка наглядных и раздаточных методических материалов для занятий по ДПИ в 3 классе: «Мезенская роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	март 2020г.
12.	Подготовка фондов оценочных средств по истории искусств для 2 класса	Широкова Р.И. Рецензент: Шулакова Е.Д.	декабрь 2019г.
13.	Методическое пособие для учащихся 1-го класса: «Этапы выполнения этюда тыквы акварелью»	Ипатова М.В. Рецензент: Кульцова Г.Д.	январь 2020г.
14.	Презентация для занятий по ДПИ в 3 классе: «Городецкая роспись»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	февраль 2020г.
Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ для детей 5-летнего возраста			
1.	Методическое пособие по изготовлению новогодней ёлочной игрушки «Мышка»	Ипатова М.В. рецензент: Углонова Е.С.	декабрь 2019 год

4.1.2. Обновление и корректировка учебных программ по предметам

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Обновление программ по учебным предметам дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			
1.	Учебный предмет «Дизайн» 4 класс	Васильева А. В. рецензент: Паскаль Е.В.	в течение учебного года
2.	Учебный предмет «Композиция» 1-5 классы	Паскаль Е.В. рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года

Обновление программ по учебным предметам дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет			
1.	Учебный предмет «Лепка» класс 2.1	Шулакова Е.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	в течение учебного года
Обновление дополнительных общеразвивающих программ в области искусств для детей 4-5-летнего возраста			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для развивающих групп 5-летнего возраста (срок реализации 1 год)	Круглова К.В. рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года
2.	«Мой яркий мир» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для развивающих групп 4х-летнего возраста (срок реализации 1 год)	Широкова Р.И. рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года

4.1.3. Рассмотрение докладов, обобщение педагогического опыта, мастер-классы

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Открытый урок: «Права и обязанности ребёнка» класс 3.1, 8 лет	Ноябрь 2019г.	преподаватель Ипатов М.В.
2.	Методическое сообщение: «Характеристика учебного предмета «Дизайн» и его роль в образовательном процессе учащихся ДХШ»	Апрель 2020г.	преподаватель Васильева А.В.
3.	Методическое сообщение: «Методические рекомендации по выполнению упражнений на занятиях по станковой композиции в 1-м классе ДХШ»	Март 2020г.	преподаватель Паскаль Е.В.
4.	Методическое сообщение по теме: «Взаимосвязь цвета и настроения в композиции. Первый класс.»	апрель 2020г.	преподаватель Кульцова Г.Д.
5.	Методические рекомендации по проведению занятия на тему: «На страже Родины. Корабли»	апрель 2020г.	преподаватель Угланова Е.С.
6.	Методическое сообщение: «Особенности работы на занятиях с детьми пятилетнего возраста »	апрель 2020г.	преподаватель Круглова К.В.

7.	Методическое сообщение: «Образы мифологии древних славян: мировое древо, птица Сирин, Алконост в станковой и декоративной композиции учащихся 8-9 лет»	май 2020г.	преподаватель Тарасенко Е.А.
----	--	------------	---------------------------------

4.1.4 Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Участие во Всероссийском Форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	31 октября - 2 ноября 2019г.	директор Широкова Р.И., зам. директора по УМР Шулакова Е.Д., преподаватели: Яковлева Е.О., Кульцова Г.Д.
2.	Участие в жюри II областного конкурса среди учащихся образовательных учреждений Смоленской области «Параскева – Пятница», который проводит МБУДО «Десногорская художественная школа»	ноябрь 2019г.	зам. директора по УМР Шулакова Е.Д Паскаль Е.В., Круглова К.В., Угланова Е.С., Ипатова М.В., Яковлева Е.О., зам. директора по УВР Васильева А.В.
3.	Участие в жюри IV регионального конкурса по живописи в г. Рославль	февраль 2020г.	Паскаль Е.В. Шулакова Е.Д.
4.	Мастер-класс для преподавателей МБУДО «Десногорская ДХШ»: «Изготовление куклы- марионетки «Мышка».	декабрь 2019г.	преподаватель Яковлева Е.О.
5.	Мастер-класс для преподавателей МБУДО «Десногорская ДХШ»: «Изготовление куклы из бумажных салфеток и пластиковой бутылки».	март 2020г.	преподаватель Яковлева Е.О.

4.2. Анализ творческой деятельности

Преподаватели школы кроме педагогической деятельности очень активно творчески работают. Показатель их творчества – участие в художественных выставках. В г. Рославле ежегодно проходит выставка творческих работ художников южного региона Смоленской области «Мир увлечений», где наши педагоги выставляют свои картины и работы декоративно-прикладного искусства.

В 2019 году на Всероссийском творческом конкурсе среди детей, молодёжи и взрослых «Таланты Родины», который проходил в г. Москва, Паскаль Е.В. и Тарасенко Е.А. завоевали Диплом лауреата I степени; Васильева А.В., Шулакова Е.Д. – Диплом лауреата II степени; Яковлева Е.О. – Диплом лауреата III степени.

Наши преподаватели также участвуют в городских мероприятиях, таких как: «День защиты детей», «День России», «День города», где продолжает применяться такая форма творческой работы преподавателей как «Мастер-класс» для населения города Десногорска, который пользуется большой популярностью. Дети и взрослые охотно участвуют в таких мастер-классах как «портрет на память», «штриховая монотипия», «гримёрная мастерская», «силуэтное изображение», «конструирование из бумаги», что способствует привлечению детей к процессу обучения их в дальнейшем в стенах нашего учебного заведения и позволяет поднять престиж школы.

4.3. Наличие системы мониторинга качества образования.

Мониторинг является средством повышения качества образования в современной школе. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку. Учет и дальнейшее использование полученных результатов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, администрации школы к достижению высоких результатов.

Результаты диагностики также важны для учащихся и их родителей: они показывают уровень освоения обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых ему для дальнейшего успешного обучения в школе. Если какой-то предмет дается учащемуся с трудом, значит, именно здесь существует пробел, который необходимо восполнить.

Диагностика позволяет спланировать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, понять, правильно ли была организована работа школы по формированию метапредметных умений.

Предметом исследования качества образования в школе являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- уровень участия в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения; состояние здоровья обучающихся.

Формы мониторинга качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- тестирование;
- экспертное оценивание;
- анализ документов.

Методы проведения мониторинга качества образования:

1. Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
2. Ознакомление с планами работы, журналами, банком данных накопленной педагогом информации об учащихся.

- 3.Тестирование и анкетирование.
6. Собеседования с учащимися, педагогами, родителями.
7. Диагностика уровней обученности учащихся.
- 8.Диагностика результативности участия в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка.
- 9.Диагностика результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 10.Мониторинг социального заказа на образовательные услуги.

Мониторинг конкурсной деятельности учащихся среди преподавателей школы

Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы за 2015 - 2018 годы показал:

№	Преподаватель	Международный				Всероссийский				Областной				Зональный				Городской, школьный				Итого:			
		2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
1	Андреева Е.И.	-	-	-	1	-	-	4	1	-	-	9	-	-	3	11	3	8	6	15	-	8	9	39	5
2	Васильева А.В.	-	1	11	-	1	3	3	3	3	8	4	7	10	21	18	11	4	4	5	4	18	37	41	25
3	Ипатова М.В.	1	4	2	-	-	-	-	-	5	7	1	-	11	16	1	-	5	4	-	3	17	31	4	3
4	Кульцова Г.Д.	1	1	6	12	2	10	7	7	8	7	5	18	24	30	13	23	1	-	14	-	36	41	45	60
5	Круглова К.В.				3				1				6				6				2				18
6	Паскаль Е.В.	3	-	11	2	2	10	15	6	15	18	22	29	27	38	46	45	1	-	3	5	48	66	97	87
7	Самедова Е.Ф.	4	2	7	10	-	9	4	3	11	4	6	12	15	13	10	6	11	5	11	1	41	33	38	32
8	Сенцова А.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
9	Тарасенко Е.А.	5	1	10	4	6	13	3	3	4	13	10	35	22	30	23	24	5	-	12	-	42	57	58	66
10	Широкова Р.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	0
11	Шулакова Е.Д.	2	-	8	2	1	9	2	1	5	1	9	8	14	20	13	9	-	-	-	-	22	30	32	20
12	Яковлева Е.О.	1	-	1	4	5	5	4	-	17	9	19	29	21	28	13	21	3	2	1	1	47	44	38	55
	Итого:	23	18	56	36	37	67	42	25	88	63	85	144	161	220	148	144	45	21	61	16	349	368	392	371

Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы за 2019 год показал:

№	Преподаватель	Международный				Всероссийский				Областной				Зональный				Городской, школьный				Итого:			
		2019				2019				2019				2019				2019				2019			
1	Андреева Е.И.	-				-				-				-				-				-			
2	Васильева А.В.	13				5				19				16				1				51			
3	Вакулова В.П.	-				-				2				1				2				5			
4	Ипатова М.В.	-				-				4				7				4				15			
5	Кульцова Г.Д.	-				-				33				31				2				66			
6	Круглова К.В.	7				1				11				2				4				19			
7	Паскаль Е.В.	6				6				55				56				4				125			
8	Сенцова А.В.	-				-				-				-				-				-			
9	Тарасенко Е.А.	6				-				60				33				1				97			
10	Угланова Е.С.	-				-				1				1				-				2			
11	Широкова Р.И.	-				-				-				-				-				-			
12	Шулакова Е.Д.	1				-				35				13				2				50			
13	Яковлева Е.О.	1				-				35				19				2				57			
	Итого:	34				12				255				179				22				502			

Продолжить работу над выявлением одаренных детей, принять во внимание рейтинговую оценку детского творчества преподавателей.

4.4. Реализация здоровьесберегающих технологий:

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Критерии, приведённые в таблице, успешно соблюдаются на занятиях нашими преподавателями, что способствует повышению мотивации к обучению у учащихся.

Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (указать применяемые критерии и характеристики здоровьесбережения)	Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся (перечислить применяемые принципы построения урока на основе здоровьесберегающих технологий)	Психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности (перечислить)
1. Гигиенические условия в классе:	1.Чередование видов преподавания: словесный,	1. Создание на уроке благоприятного

<p>температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски, отсутствие монотонных неприятных звуковых раздражителей.</p> <p>2. Правильная посадка ученика; смена видов деятельности требует смены позы.</p> <p>3. Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек.</p>	<p>наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа.</p> <p>2.Разнообразие видов учебной деятельности: проверка д/з, слушание, рассказ, ответы на вопросы, рассматривание, наблюдение за работой преподавателя при объяснении тех или иных приёмов работы кистью или карандашом, практическая работа с натуры, по памяти , по представлению и т. д.</p> <p>3.Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества).</p>	<p>психологического настроения с помощью создания <u>ситуаций успеха</u> для учащихся; <u>корректности и объективности оценки</u> деятельности учеников на уроке, на основе <u>искреннего уважения и доверия к обучающимся; избегать в поведении отрицательных эмоций для себя и для учащихся.</u></p> <p>2. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление.</p> <p>3. Внешняя мотивация обучения: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент. Стимуляция внутренней мотивации обучения: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.</p>
---	---	---

V. Внеклассная, внешкольная работа.

5.1. Наличие стабильных творческих коллективов, ансамблей, действующих не менее 3-х лет (с указанием количественного состава участников): В МБУДО «Десногорская ДХШ» с 1999 года существует клуб любителей народного ремесла «Параскева-Пятница». Руководитель – Тарасенко Евгения Арсеньевна. Ежегодно в клубе проводятся не менее трех мероприятий, посвященных народным праздникам: «Рождественские колядки», «День матери», «Масленица». На мероприятия приглашаются учащиеся ДХШ 1-5 классов и их родители, воспитанники СРЦ «Солнышко». В рамках мероприятий клуба «Параскева-Пятница» проводятся интересные мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, организовываются выставки рукоделия. Учащиеся ДХШ играют в небольших тематических спектаклях, открывая в себе новые грани таланта. Ребята узнают много нового и интересного об истории праздников, обрядах, традициях родного края.

В 2019-20 учебном году прошли творческие вечера народного ремесла на тему «Храни меня, мой поясок», «Дары волхвов»; организована III Областная выставка-конкурс детского художественного творчества Параскева-пятница на тему «На что клад, коли в семье лад».

5.2. Участие учебного заведения в выставочной деятельности за 2019-20 учебный год (количественный показатель):

- международного уровня: _____ 9 _____;
- всероссийского уровня: _____ 8 _____;

- областного уровня: _____ 20 _____;
- городского и школьного уровня: _____ 9, 66 _____;
- общее количество мероприятий: _____ 112 _____.

VI. Материально-техническая база.

6.1. Наличие классов, специально оборудованных в соответствии с профессиональными требованиями:

- класс компьютерной графики, класс керамики, класс скульптуры, класс истории искусств, классы живописи и рисунка, класс ДПИ

6.2. Наличие оборудованного выставочного зала (указать количество посадочных мест):

- выставочный зал в фойе школы (оборудован галерейной системой) на 38 работ.

6.3. Наличие библиотеки с библиотечным фондом 604 экземпляра.

VII. Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	334 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	74 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	198 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	89 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	56 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел. /0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	26 чел. / 8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, творческие вечера), в общей численности учащихся, в том числе:	300 чел. 90%
1.8.1	На муниципальном уровне	50 чел. 15%
1.8.2	На региональном уровне (областном, зональном)	205 чел. 61 %
1.8.3	На федеральном уровне	80 чел. 24%
1.8.4	На международном уровне	98 чел. 29%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	207 чел. 62%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 чел. 7%
1.9.2	На региональном уровне (областном, зональном)	139 чел. 42%
1.9.3	На федеральном уровне	12 чел. 4 %
1.9.4	На международном уровне	34 чел. 10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На областном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1

1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование и незаконченное высшее, в общей численности педагогических работников	4 человека 44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 67%
1.17.1	Высшая	5 человек 56%
1.17.2	Первая	1 человек 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 34%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников.	7 человек 78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51 единица

1.23.2	За отчетный период	26 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),	нет

VIII. Общие выводы о состоянии учебно-воспитательного процесса

При оценке организации образовательного процесса учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ», сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., сделан общий анализ педагогической и

воспитательной деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ»

– образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; в школе созданы все условия для самореализации ребенка в классной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного уровня;

– учитываются запросы детей, потребности семьи, национально-культурные традиции;

– организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися; 23 года осуществляет свою работу клуб любителей народного ремесла «Параскева-Пятница»;

- проводятся экскурсии на базе МБУДО «Десногорская ДХШ» для детей города;

– создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;

– санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются;

- уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;

– МБУДО «Десногорская ДХШ» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных образовательных программах, в соответствии с установленными требованиями;

- оборудование учебных помещений, оснащённость учебного процесса, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования;

- выделены в компьютерном классе рабочие места «свободного доступа» для работы преподавателей и учащихся с программными продуктами, Интернет ресурсами, электронными учебными материалами.

Открыты 1, 2, 3 и 4 классы по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет рассчитанной на 4 года обучения, в которых занимаются дети с 6-летнего возраста.

Эти классы пользуются особой популярностью у населения. В дальнейшем они пополняют основной контингент учащихся, поступающих в классы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись».

Открыты классы самофинансирования: это группы художественно-эстетического развития для детей 4-х и 5-ти лет сроком на один год; и группы для взрослой категории учащихся «Основы живописи» и «Батик».

Особое значение имеет проводимая в художественной школе профориентационная работа. С этой целью в школе уже много лет открыт 6 класс, по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись», где учащиеся готовятся к поступлению в учебные заведения художественного профиля. Осуществляется выявление одаренных учащихся, школа обеспечивает систематическое участие в конкурсных формах учебы и художественно-творческой деятельности; организация и проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений, выставки работ бывших выпускников; организация и проведение выставок-ярмарок работ изобразительного и декоративно - прикладного искусства, выполненных учащимися художественной школы.