

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕСНОГОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»
Российская Федерация, Смоленская область, город Десногорск,
4 микрорайон, строение 2, помещение 2
Тел. (48153) 7-46-11/3-16-65 E-mail: ddhs@mail.ru // Сайт: www.desdhsh.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
МБУДО «Десногорская ДХШ»
Протокол № 4 от 24.03, 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Десногорская ДХШ»
Р.И. Широкова
«24» _____ 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Десногорская детская художественная школа»
на 2022-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития МБУДО «Десногорская детская художественная школа» на 2022-2026 гг

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.
 - 1.1. Общая характеристика школы. Этапы истории школы.
 - 1.2. Организационная информация о школе.
 - 1.3. Общая характеристика образовательных услуг школы.
2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ.
 - 2.1. Образование.
 - 2.2. Стаж педагогической работы.
 - 2.3. Возраст.
 - 2.4. Наличие квалификационных категорий.
 - 2.5. Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности.
 - 2.6. Повышение квалификации.
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
 - 3.1. Реализуемые программы.
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.
 - 4.1. Данные о контингенте обучающихся .
 - 4.3. Структура контингента всех обучающихся по возрастным категориям.
 - 4.4. Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования.
 - 4.5. Качество успеваемости обучающихся.
 - 4.6. Профориентационная работа.
5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
 - 5.1. Участие в конкурсах различного уровня
 - 5.2. Диагностика результативности участия в конкурсах детского рисунка.
 - 5.3. Диагностика достижений 2017- 2021 год.
 - 5.4. Организованные мероприятия и совместно проведенные в 2021 г.
 - 5.5. Внеклассные мероприятия, проведенные в 2021 году
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
 - 6.1. Участие преподавателей в методической работе.
 - 6.1.1 Методическое обеспечение образовательных программ.
 - 6.1.2 Обновление и корректировка учебных программ по предметам.
 - 6.1.3 Рассмотрение докладов, обобщение педагогического опыта, мастер-классы.
 - 6.1.4 Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.
7. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.
 - 7.1. Сведения о материально-технической базе.
 - 7.2. Финансирование.
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.
 - 8.1. Органы управления.
9. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.
 - 9.1. Миссия школы.
 - 9.2. Оценка эффективности Программы развития.
 - 9.3. Ожидаемые результаты. Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития.
10. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.
 - 10.1. Механизм реализации Программы развития.
 - 10.2. Сроки и этапы реализации Программы развития.
 - 10.3. Объем и источники финансирования.

Приложения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУДО «Десногорская детская художественная школа»
на 2022-2026 гг.

Наименование и назначение программы

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Десногорская детская художественная школа» на 2022-2026 гг.» (далее - Программа) - определяет концепцию развития школы до 2026 года, обеспечение конкурентоспособности, информационной открытости школы в образовании, ресурсное обеспечение учреждения и основные направления деятельности по ее реализации. Программа развития учреждения обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество, востребованное временем.

Нормативно-правовая база разработки Программы развития

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми и стратегическими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.;
5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;
8. Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
9. Устав МБУДО «Десногорская ДХШ».

Разработчик Программы:

Администрация МБУДО «Десногорская ДХШ».

Цель развития школы – создание условий для эффективного развития школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере изобразительного искусства, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития нашего региона.

Указанная цель будет достигнута путем в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись».
2. Обеспечение информационной открытости учреждения, развитие сетевого взаимодействия Школы с образовательными организациями и организациями культуры города, области, других регионов РФ и зарубежья, обеспечивая и поддерживая таким образом положительный имидж и информационную открытость Школы

Учреждение ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а так же развитие их психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных способностей.

При решении поставленных задач необходимо обновить и работать над усовершенствованием образования в школе, над модернизацией педагогических технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения первой задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся. Обеспечена реализация образовательных программ в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В малых городах деятельность художественных школ является важным культурообразующим фактором. Художественная школа - центр предпрофессиональной подготовки по традиционным востребованным в современном мире специальностям в сфере изобразительного искусства - дизайнер, архитектор, преподаватель-живописец. Школа формирует мировоззрение детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение изобразительного искусства разных стран и народов. Таким образом, деятельность ДХШ должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны в лучшую сторону и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

В рамках задачи 2 предполагается создание и совершенствование современной информационной системы, обеспечивающей активную социально-ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

Сетевое взаимодействие предполагает разработку локальной нормативной базы и осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия с требованиями к образовательному процессу, к материально-техническому обеспечению, к способу реализации сетевого взаимодействия. Все это позволит увеличить контингент учащихся ДХШ и процент охвата региона детского населения региона работой школы.

Информационное обеспечение деятельности детской художественной школы становится одним из важнейших условий качественно нового уровня образования в сфере культуры и искусства, привлечения внимания различных категорий населения к деятельности школы. Создание современной информационно-коммуникационной системы, которая позволит мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.

Сроки реализации Программы:

Программа будет реализована с 2022 года по 2026 год.

Исполнители мероприятий Программы:

Реализация программы развития – это консолидация усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Организация контроля за исполнением Программы:

Отчеты зам. Директора по УМР (один раз в полугодие).

Доклад директора школы на Педагогическом совете (один раз в год).

Отчеты директора школы об исполнении муниципального задания перед Учредителем (один раз в полугодие).

Годовой отчет школы (май, ежегодно).

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

1.1. Общая характеристика школы. Этапы истории школы.

Детская художественная школа в г. Десногорске была организована в 1988 году, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дополнительного образования.

Еще не умея ходить и разговаривать, ребенок с удовольствием рисует, мнет пластилин, собирает кубики, создает свой неповторимый мир, тем самым подтверждая истину: «Все дети талантливы». Но в дальнейшем мы часто сталкиваемся с непониманием искусства, неумением что-либо создать своими руками. Куда и почему исчезают таланты, поданные в каждом из нас природой? На этот непростой вопрос нет однозначных ответов, но есть множество способов помочь талантам раскрыться с той или иной степенью успешности.

Раскрыть творческие возможности детей в раннем возрасте и развить их в дальнейшем, уже не один десяток лет помогает наша Десногорская художественная школа.

Целью деятельности Художественной школы является: обеспечение дополнительного общего предпрофессионального образования в области изобразительного искусства и дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

За тридцать четыре года Художественная школа провела тридцать выпусков, 657 учащихся получили свидетельство об окончании школы, из них более двухсот выпускников продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях художественного профиля. На протяжении ряда лет некоторые из них возвратились в родные стены в качестве преподавателей.

Последовательность в обучении рисованию – один из принципов, на котором построена структура обучения в Художественной школе. Она включает в себя теоретическое и практическое изучение изобразительной грамоты в различных материалах, постепенное овладение которой достигается поэтапно при приобретении знаний и навыков по принципу «от простого к сложному».

В настоящее время в МБУДО «Десногорская ДХШ» реализуются следующие направления образовательной деятельности:

-Предпрофессиональное обучение (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет с дополнительным годом обучения к ОП);

-Общеразвивающее обучение (дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет (срок обучения 4 года));

- Сетевая форма обучения.

-Платные образовательные услуги:

отделение художественно-эстетического развития (Основы дизайна для детей младшего возраста, компьютерная графика, подготовка абитуриентов, обучение живописи взрослых).

Контингент учащихся МБУДО «Десногорская ДХШ» составляет 416 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В школе работает 10 преподавателей. Высшее образование имеет 90% педагогов школы, 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 преподавателей-выпускники нашей школы. Для преподавателя важно не только обладать высоким уровнем профессиональной подготовки и огромным опытом работы, но и самим быть творческой личностью. Стараниями наших учителей создаётся неповторимый облик художественной школы, все их силы направлены на то, чтобы свои знания и умения передать детям, увлекая за собой в мир искусства прекрасную, талантливую молодежь, открывая ей не менее прекрасный путь в будущее, создавая фундамент профессии.

Дети с 4-х летнего возраста проходят курс эстетического развития на подготовительном отделении школы. Базовый курс обучения по дисциплинам начального художественного образования рассчитан для детей с 6-летнего возраста. Предпрофессиональная программа «Живопись» предусматривает прием учащихся с 10-12 лет. В конце обучения учащиеся выполняют творческую дипломную работу по выбранному предмету и защищают её.

Дипломное проектирование в выпускном классе – это и подведение итогов обучения в художественной школе, и начало творческого пути юного художника. Ученики самостоятельно выбирают предмет дипломной работы, тему и преподавателя. Подготовка к защите занимает у выпускников несколько месяцев. Работа над дипломным проектом позволяет ученику впервые ощутить себя художником, способным на создание творческого проекта и воплощение его в материале.

Кроме традиционных натюрмортов, пейзажей Юные художники показывают комиссии свои творческие, талантливые произведения: композиции, портреты, иллюстрации к литературным произведениям, изделия декоративно-прикладного искусства в технике керамики, батика, росписи по дереву и многое другое. Защита дипломной работы — заключительный торжественный аккорд в образовательной системе художественной школы, настоящий праздник для педагогов, учеников и их родителей.

В течение учебного года можно поступить в 6 класс по подготовке к поступлению в художественные учебные заведения средней и высшей ступени. Кроме того, имеется возможность в короткое время овладеть основами живописи и компьютерной графики, получить квалифицированную консультацию по вопросам, касающимся творчества взрослых и детей.

Двери школы открыты для всех желающих приобщиться к искусству. Школа живет активной творческой жизнью. Силами преподавателей и учащихся проводятся ставшие уже традиционными школьные праздники – «Первый просмотр», «Посвящение в первоклассники», Новогодние представления, «Звездочки Художественной школы», многочисленные выставки и конкурсы в том числе общероссийского и международного уровня.

С 1999 года в школе действует клуб любителей женского ремесла «Параскева-Пятница». Основная цель деятельности клуба - популяризация народных ремесел, знакомство с мастерами народного творчества, обычаями и народными преданиями. В рамках деятельности клуба проходят вечера–встречи, игры-посиделки, выставки, экскурсии.

Со дня основания школа находится в постоянном совершенствовании и развитии, в творческом поиске, в профессиональном обновлении детского художественного воспитания и гармоничного творческого развития личности. Преподаватели школы постоянно совершенствуют методики обучения, для развития творческих способностей ребёнка, его самоопределения, что способствует общему положительному отношению к школе и дополнительному образованию, даёт радость познания, желание что-то сделать своими руками, развивает широту интересов, любознательность. И самое главное мы добились востребованности художественного образования, как одного из видов дополнительного образования в нашем городе.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ» являются:

- освоение содержания Федеральных государственных требований (ФГТ);
- обеспечение необходимых отличий в организации образовательного процесса на разных возрастных ступенях дополнительного художественного образования;
- формирование системы поддержки одаренных детей и детей, требующих усиленного педагогического внимания;
- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;

-создание инфраструктуры, обеспечивающей активное включение учащихся в разнообразные виды образовательной деятельности: учебной, проектной, творческой.

профессионально-ориентационная подготовка выпускников;

В 2002, 2006, 2014 годах МБУДО «Десногорской ДХШ» присуждена премия Администрации Смоленской области как победителю областного конкурса «Лучшая школа дополнительного образования».

В 2013 году Государственной инспекцией труда в Смоленской области МБУДО «Десногорская ДХШ» был вручён Сертификат доверия работодателю, в котором указано что «предприятие внесено в реестр работодателей, гарантировано соблюдающих трудовые права работников».

В 2013 г. МБУДО «Десногорская ДХШ» получила Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Школа осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам изобразительного искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для творческого развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, в профессиональном самоопределении.

1.2. Организационная информация о школе.

Юридический адрес / фактический адрес	216400, Смоленская область, г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2
Год основания	1988 год
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя: Администрация муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области в лице Комитета по культуре и молодёжной политике Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Организационная форма собственности	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Директор	Широкова Раиса Ивановна
Направленность образовательных программ	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4864 от 09 июля 2015г. срок действия – бессрочно, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

1.3. Общая характеристика образовательных услуг школы.

Информационная справка о состоянии школы на 01.09. 2022-23 уч. года

1.	Численность обучающихся	416 человек
2.	Число смен	1 смена
3.	Режим работы	6 дней в неделю
4.	Продолжительность уроков	40 минут, 10 минут перемены
5.	Ресурсная база	3-х этажное здание, Площадь - 1644,5 кв. м. Количество кабинетов - 12
6.	Характер социума	Десногорск — город (с 1989 года) областного значения Смоленской области России. Административный центр муниципального образования «город Десногорск» со статусом городского округа. Вся инфраструктура города, место проживания учащихся и персонала находятся в шаговой доступности от МБУДО «Десногорская ДХШ». Движение общественного транспорта по городу не предусмотрено. В одном здании со школой находится Детская библиотека и Дом детского творчества.
7.	Научные и творческие контакты	Смоленский государственный университет. Смоленский государственный институт искусств. Колледж Смоленского государственного института искусств. МБУДО Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой г. Смоленск. Рославльская детская художественная школа.

2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ.

В 2021 году педагогический коллектив школы составляет 10 преподавателей. Большинство преподавателей школы имеют высшее образование, это 80 % от общего числа педагогов; 60 % преподавателей имеют высшую категорию; 50 % преподавателей имеют стаж педагогической работы от 20 лет и больше. Средний возраст педагогических работников – 49.7 лет.

2.1. Образование.

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Начальное профессиональное
2021	3	5	2	-
2020	3	3	2	-
2019	2	4	3	-

2.2. Стаж педагогической работы.

	до 3-х лет	от 3-х до 6 лет	от 6 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2021	-	1	1	3	2	3
2020	1	2	1	1	1	3
2019	3	2	-	-	2	3

2.3. Возраст.

	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	60 лет и более
2021	-	4	1	3	2
2020	1	3	1	2	2
2019	2	3	1	2	2

2.4. Наличие квалификационных категорий.

	Преподаватели:		
	первая	высшая	без категории
2021	1	6	3
2020	1	6	3
2019	-	5	5

2.5. Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование
1.	Васильева А.В.	Почётная грамота Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
2.	Ипатова М.В.	Благодарственное письмо Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
3.	Круглова К.В.	Благодарственное письмо Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
4.	Тарасенко Е.А.	Почётная грамота Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
5.	Угланова Е.С.	Грамота Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
6.	Широкова Р.И.	Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы федерального собрания Российской Федерации
7.	Яковлева Е.О.	Почётная грамота Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

2.6. Повышение квалификации.

№	Ф. И. О.	Сроки	Наименование программы курсов и место проведения:
1.	Ращенко Л.А.	08.02.2021 г. – 18.02.2021 г.	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск по дополнительной профессиональной программе «Организационно – содержательные основы деятельности педагога в условиях развития дополнительного образования» в объёме 72 часов.
2.	Широкова Р.И.	17.03.2021 г. – 31.03.2021 г.	Курсы по повышению квалификации в ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск по дополнительной профессиональной программе «Современные управленческие и организационно-методические механизмы обеспечения доступности дополнительного образования детей» в объёме 72 часов.

3.	Шулакова Е.Д.	12-19.04. 2021 г.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО СОИРО) «Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов
4.	Тарасенко Е.А.	21.04.2021 г. - 30.04.2021 г.	Курсы по профессиональной программе повышения квалификации: Методика организации и проведения фольклорных праздников. Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий в объеме 36 часов, реализуемой в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».
5.	Васильева А.В., Ипатова М.В., Круглова К.В., Тарасенко Е.А., Угланова Е.С.	01.02.2021 г. 28.05.2021 г.	Профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей» в объеме 250 часов.
6.	Широкова Р.И.	08.09.2021 г.	Краткосрочное обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И.Глинки» по теме: «Использование регионального информационного ресурса «Навигатор» дополнительного образования Смоленской области в сфере искусств» в объеме 3 часов.
7.	Васильева А.В.	06.09.2021 г. – 20.09.2021 г.	Обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Продвижение услуг современного учреждения культуры: технологии event-менеджмента» в объеме 36 часов, реализуемой в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».
8.	Тарасенко Е.А.	26.11. 2021г.	Участие в Областной конференции «Народный костюм: от истоков к современности» в ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания учащихся. Учитывая это, можно говорить о больших возможностях личностного роста преподавателей школы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2022-2023 уч. г.

Содержание учебно-воспитательного процесса в школе определяется дополнительными образовательными программами – предпрофессиональными и общеразвивающими. С 2013 г. Школа приступила к реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», для которой был разработан полный пакет образовательных, учебных программ, локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ. Общеразвивающие образовательные программы разработаны, приняты и реализуются в учреждении самостоятельно.

При оценке организации образовательного процесса учитывается наличие аналитических материалов о результатах деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ», сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., делается общий анализ педагогической и воспитательной деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ»:

- образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; в школе созданы все условия для самореализации ребенка в классной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного уровня;
- учитываются запросы детей, потребности семьи, национально-культурные традиции;
- организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися;
- проводятся экскурсии на базе МБУДО «Десногорская ДХШ» для детей и взрослого населения города;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;
- санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются;
- уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- МБУДО «Десногорская ДХШ» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных образовательных программах, в соответствии с установленными требованиями;
- оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования;
- выделены в компьютерном классе рабочие места «свободного доступа» для работы преподавателей и учащихся с программными продуктами, Интернет ресурсами, электронными учебными материалами.

3.1.Реализуемые программы.

Наименование программы	Срок освоения программы
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет с дополнительным годом обучения к ОП
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет «Изобразительное искусство»	4 года
Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития детей 4-летнего возраста	1 год
Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития детей 5-летнего возраста «Мой яркий мир»	1 год
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	1 год
Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства для детей дошкольного возраста (сотрудничество с детским садом)	1 год

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Данные о контингенте обучающихся .

Данные о контингенте обучающихся (бюджет) на 1 января - 31 декабря 2021 года.						
Отделение	Кол-во уч-ся на 01.01.2021	Из них:			Кол-во учащихся, зачисленны х после 01.01.2021 г.	Кол-во уч-ся на 31.12.2021
		Находящихся в академическом отпуске	Выпуще но	Отчислен о		
1-6 классы Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	140	0	1	8	60	151
1 – 4 класс Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет	178	0	4	5	102	203
Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития детей 5-летнего возраста	20	0	0	4	34	22
Всего:	338	0	5	7	196	376
Данные о контингенте обучающихся (самофинансирование) на 1 января - 31 декабря 2021 года.						
Отделение	Кол-во уч-ся на 01.01.2021	Из них:			Кол-во учащихся, зачисленны х после 01.01.2021 г.	Кол-во уч-ся на 31.12.2021
		Находящихся в академическом отпуске	Выпущено	Отчислено		
Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	8	-	8	3	10	10

художественно-эстетического развития детей 4-летнего возраста «Мой яркий мир»						
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	-	-	-	-	6	6
Всего:	8	-	8	3	16	16
Данные о контингенте обучающихся (сетевая форма) на 1 января - 31 декабря 2021 года.						
Отделение	Кол-во уч-ся на 01.01.2021	Из них:			Кол-во учащихся, зачисленных после 01.01.2021 г	Кол-во уч-ся на 31.12.2021
		Находящихся в академическом отпуске	Выпущено	Отчислено		
Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства для детей дошкольного возраста	-	-	-	-	57	57
Всего:	-	-	-	-	57	57

4.2. Сравнительные данные о контингенте обучающихся на бюджетном отделении за последние пять учебных лет

Класс	Количество учащихся на конец года				
	По предпрофессиональной программе				
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1 класс	33	36	27	55	43
2 класс	33	23	34	28	39
3 класс	20	30	19	16	24
4 класс	15	19	28	26	13
5 класс	21	15	17	11	26
6 класс	14	7	6	4	6
Класс	По общеразвивающей программе				
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.1 класс	49	31	35	51	34
2.1 класс	67	59	36	37	61
3.1 класс	-	67	56	55	46
4.1 класс	-	-	52	35	52
Подг.классы	51	17	-	-	-
Группа: дети 5 лет	-	-	-	20	21
Всего	303	304	310	338	365

4.3. Структура контингента всех обучающихся по возрастным категориям.

Категории обучающихся	Количество единиц /доля (%) от общего количества учащихся									
	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	74	21%	57	16%	50	15%	79	23%	132	29%
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	154	43%	179	51%	171	50%	134	39%	202	45%
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	84	23%	72	21%	98	29%	123	35%	102	23%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16	4%	22	6%	6	2%	10	3%	6	1%
Взрослых (18-70 лет)	27	7%	18	5%	17	5%	-	-	6	1
Всего учащихся	361	100%	348	100%	342	100%	346	100%	448	100%

4.4. Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования.

Наименование показателей	Количество (ед.)
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16
Учащиеся, занимающиеся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-

Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

4.5. Качество успеваемости обучающихся.

В конце учебного года с 1 по 4 классы школа проводит итоговую контрольную работу по рисунку и живописи, которая отражает качество обученности учащихся. В связи с тем, что итоговые контрольные работы проводятся за учебный год, здесь приведены данные за 2021-2022 учебный год.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по рисунку и живописи (2021-22 уч. год).

класс	количество во уч-ся (ед.)	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.									
		рисунок	живопись	рисунок	живопись	рисунок	живопись	рисунок	живопись								
		количество уч-ся(ед.)	%	количество во уч-ся(ед.)	%	количество во уч-ся(ед.)	%	количество во уч-ся(ед.)	%	количество во уч-ся(ед.)	%						
1 кл.	46	10	22	17	37	21	46	22	48	15	32	7	15	0	0	0	0
2 кл.	26	13	50	13	50	7	27	12	46	5	19	1	4	1	4	0	0
3 кл.	15	6	40	6	40	9	60	8	53	0	0	1	7	0	0	0	0
4 кл.	25	7	28	12	48	15	60	12	48	3	12	1	4	0	0	0	0

средний % успеваемости в 1-4 кл.	32		43		46		48		21		9		1		0
-------------------------------------	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---	--	---	--	---

По результатам итоговых контрольных работ учащиеся 1-4 классов освоили программный материал по рисунку: на оценку «хорошо» и «отлично» - 78%, на оценку «удовлетворительно» - 21%, «неудовлетворительно» 1%; по живописи: на оценку «хорошо» и «отлично» - 91%, на оценку «удовлетворительно» - 9%, «неудовлетворительно» 0%. Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

В 2021 году 45% учащихся получили свидетельства об окончании школы с отличием.

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во учащихся, получивших свидетельство с отличием	9 человек (из 20 выпускников) 45%	4 человека (из 14 выпускников) 29%	4 человека (из 16 выпускников) 25%	12 человек (из 23 выпускников) 52%	5 человек (из 11 выпускников) 45%

4.6. Профориентационная работа.

Особое значение имеет проводимая в Художественной школе профориентационная работа. За последние 5 лет в ССУЗы и ВУЗы художественного профиля поступило 23 выпускника школы.

№ п/п	Год поступления	Количество учащихся
1.	2017	7 чел.
2.	2018	3 чел.
3.	2019	4 чел.
4.	2020	6 чел.
5.	2021	3 чел.

В 2021 году поступило 3 выпускника в учебные заведения художественного профиля, что составило 27% от общего количества выпускников этого года.

1. Колзеева Елизавета - Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского (Прикладное искусство и дизайн).
2. Павловская Ангелина - Брянский строительный колледж им. профессора Н.Е. Жуковского. (Архитектура)
3. Удалов Дмитрий- Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (Архитектура).

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. В 2021 году учащиеся Художественной школы активно и успешно принимали участие в конкурсах различного уровня: Международных, Всероссийских, Межрегиональных.

Статус выставок, конкурсов, фестивалей	Количество мероприятий	Количество участников	Призёры	Грамоты участника, благодарственные письма
Международный	5	73	18	18
Всероссийский	6	82	10	26
Областной	7	292	214	69
Городской	34	3241	6	26

5.2. Диагностика результативности участия в областных, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка.

Год	Уровень достижений		
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень
2019	Лауреаты – 5 Дипломанты – 17 Грамоты участия, благодарственные письма - 15	Лауреаты – 4 Дипломанты – 34 Грамоты участия, благодарственные письма - 14	Лауреаты – 42 Дипломанты – 11 Грамоты участия, благодарственные письма - 36
2020	Лауреаты – 30 Дипломанты – 28 Грамоты участия, благодарственные письма - 35	Лауреаты – 8 Дипломанты – 14 Грамоты участия, благодарственные письма - 20	Лауреаты – 88 Дипломанты – 0 Грамоты участия, благодарственные письма - 12
2021	Лауреаты – 8 Дипломанты – 10 Грамоты участия, благодарственные письма - 18	Лауреаты – 3 Дипломанты – 7 Грамоты участия, благодарственные письма - 26	Лауреаты – 110 Дипломанты – 104 Грамоты участия, благодарственные письма - 69

5.3. Диагностика достижений 2017- 2021 год.

№	Статус выставок, конкурсов, фестивалей	Всего участвовало					Лауреаты					Дипломанты					Грамоты участника, благодарственные письма				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
1	Международный	28	95	98	134	73	0	0	5	30	8	21	3	17	28	10	5	38	15	35	18
2	Всероссийский	50	56	216	163	82	5	1	4	8	3	40	10	34	14	7	2	15	14	20	26
3	Областной	120	223	278	284	292	58	0	42	88	110	5	0	11	0	104	5	144	36	12	69
4	Городской	4	45	43	0	324	15	16	0	0	5	6	-	0	0	1	6	5	0	0	26

5.4. Организованные мероприятия и совместно проведенные в 2021 г.

Мероприятия по направлениям	Количество мероприятий	Количество участников /просмотров ВКонтакте
Мероприятия в режиме онлайн https://vk.com/public194516966	26	-/1590
Антитеррористическая направленность	3	72/420
Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде	9	237/370
Патриотическая направленность	11	352/1325
Воспитание толерантности	3	76/-
Семейные ценности	3	135/600

5.5. Внеклассные мероприятия, проведенные в 2021 году

Мероприятия международного значения				
№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников
1.	VI Международном фестивале – конкурсе учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, посвящённом памяти Заслуженного артиста РСФСР, баяниста-гармониста, уроженца Шумячского района С.К.Привалова «Встречаем друзей».	Январь	п. Шумячи	12 чел.
2.	II Международный конкурс «Атом-Кутюр».	Февраль	г. Москва	23 чел.
3.	III Международный конкурс «Атомный Пегасик».	Февраль	г. Москва	14 чел.
4.	Международный конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Март	г. Москва	14 чел.
5.	Международный конкурс живописи и графики «На своей земле».	Декабрь	Республика Беларусь	10 чел.
Мероприятия Всероссийского значения				
1.	IV Всероссийского конкурса пленэрных работ учащихся ДХШ, ДШИ и средне-специальных учебных заведений «Земли родной очарованье- 2021».	Февраль	г. Москва	14 чел.
2.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу».	Февраль	г. Москва	13 чел.
3.	V Всероссийского конкурса детского художественного творчества «По звёздному пути», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.	Март	г. Гагарин	27 чел.

4.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России».	Декабрь	г. Москва	10 чел.
5.	III Всероссийский заочный конкурс «Жизнь в моем городе» для учащихся ДХШ и ДШИ-2021г.	Декабрь	г. Москва	10 чел.
Мероприятия межрегионального значения				
1.	XIV Областной выставки – конкурса детского художественного творчества «Мой город, моя история», посвящённой памяти В.М. Кириллова.	Март	г. Сафоново	36 чел.
2.	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей».	Март	г. Смоленск	12 чел.
3.	Зональный смотр-конкурс 2021».	Апрель	г. Рославль	160 чел.
4.	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Поузорье».	Апрель	г. Смоленск	17 чел.
5.	Областной конкурс «Графика им. О.Г. Верейского среди обучающихся детских школ, детских школ искусств, студентов художественного колледжа СГИИ».	Апрель	п. Новодугино	14 чел.
6.	5 Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-Пятница», на тему «Град велик и мног людьми».	Ноябрь	г. Десногорск	69 чел.
Мероприятия городского значения				
1.	«Мир космоса». Участие в конкурсе детского рисунка, в рамках празднования 60-летия полёта Ю.А. Гагарина в космос.	Март	г. Десногорск	26 чел.
2.	«Сад памяти». Посадка сирени, на территории учреждения, приуроченная к Международной акции, посвященной каждому из 27 миллионов погибших в годы ВОВ.	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»/ ВКонтакте https://vk.com/public194516966	50/ 230 чел.
3.	Августовский пленер, посвященный 160-летию со дня рождения Исаака Ильича Левитана.	Август	МБУДО «Десногорская ДХШ»/ ВКонтакте https://vk.com/public194516966	52/ 270 чел.
4.	«Дворик художника». Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня города.	Сентябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»/ ВКонтакте https://vk.com/public194516966	25/ 250 чел.
Общешкольного значения				
1.	«Знать, чтобы не оступиться».	Январь	МБУДО	45 чел.

	Информационная беседа о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения.		«Десногорская ДХШ»	
2.	«В ночь под Рождество». Выставка творческих работ учащихся младших классов ДХШ.	Январь	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	75//120 чел.
3.	«Осторожно, терроризм!». Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма.	Январь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
4.	«Время Холокоста». Тематический классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.	Январь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	48 чел.
5.	«Память в сердце храня». Классный час в виде информационной беседы, посвященный Дню воинской славы России.	Январь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	25 чел.
6.	Информационный блок, посвященный 175-летию со дня рождения В.Е. Маковского (художника-передвижника).	Февраль	МБУДО «Десногорская ДХШ»	125 чел.
7.	«Вехи памяти». Классный час в виде информационной беседы, посвященный выводу советских войск из Афганистана.	Февраль	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
8.	«Пора действовать!». Оформление информационного стенда, посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.	Февраль	МБУДО «Десногорская ДХШ»	32 чел.
9.	«О Родине, о мужестве, о славе». Выставка творческих работ учащихся ДХШ, посвященная 23 февраля.	Февраль	МБУДО «Десногорская ДХШ»	65 чел.
10.	«Любопытство, ценой в жизнь». Классный час в виде информационной беседы, посвященный безопасности в период наступления весенних каникул.	Февраль	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
11.	«Солнышко ясно, гори, гори красно!». Выставка творческих работ учащихся ДХШ. (портрет Масленицы)	Февраль	МБУДО «Десногорская ДХШ»	65 чел.
12.	«Замурррчателный март». Выставка творческих работ учащихся ДХШ, посвященная Всероссийскому Дню кошек.	Март	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	65//250 чел.
13.	«Нет моей мамы лучше на свете». Выставка творческих работ учащихся ДХШ, посвященная Международному Женскому Дню.	Март	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	65//200 чел.

14.	Информационный блок, посвященный 140-летию со дня рождения А.И. Ватагина (1881-1947). (Оформление информационного стенда).	Март	МБУДО «Десногорская ДХШ»	125 чел.
15.	«Крымская весна». Классный час в виде информационной беседы, посвященный воссоединению Крыма с Россией.	Март	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	34//120 чел.
16.	«Интересно о полезном». По программе «Будущее за нами!». Классный час для учащихся ДХШ по экологическому воспитанию.	Март	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
17.	«Волшебных птиц земное чудо». Выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ посвященная Дню птиц.	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	52//320 чел.
18.	Информационный блок, посвященный 180-летию со дня рождения И.В. Сурикова (1841-1880). (Оформление информационного стенда).	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»	20 чел.
19.	«Терроризм- угроза, миру». Классный час в виде информационной беседы.	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
20.	«Космические фантазии». Выставка творческих работ учащихся ДХШ посвященная Дню космонавтики.	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	48 // 220чел.
21.	Декада добрых дел: - Классный час в виде дискуссии на тему: «Эко-Я, Эко-Мы, Эко-Мир»; - из «Мусора» в искусство»; - организация субботника «За чистоту двора и класса».	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
22.	«Здоровье сгубишь, новое не купишь». Классный час в виде информационной беседы по профилактике асоциального явления как курение среди молодежи.	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
23.	«Мы разные, но мир у нас один». Выставка, посвященная культуре, традициям, укладу жизни народов мира.	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»	18 чел.
24.	«Перекуем мечи на орала». Творческий вечер в клубе народного ремесла «Параскева - Пятница».	Апрель	МБУДО «Десногорская ДХШ»	120 чел.
25.	«Знамя над Рейхстагом». Классный час в виде информационной	Апрель	МБУДО «Десногорская	48 чел.

	беседы.		ДХШ»	
26.	«Эти песни спеты на войне». Выставка творческих работ учащихся ДХШ посвященная Дню Победы в ВОВ.	Май	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	24//120 чел.
27.	«Как противостоять вредным привычкам». Классный час в виде информационной беседы по профилактике асоциального явления как наркомания среди молодежи.	Май	МБУДО «Десногорская ДХШ»	18 чел.
28.	«Здоровое поколение нового века». Классный час в виде информационной беседы, посвященный всемирному дню памяти жертв СПИДа.	Май	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
29.	Выставка творческих работ выпускников МБУДО «Десногорская ДХШ».	Май	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	20//220 чел.
30.	Вручение свидетельств выпускникам об окончании МБУДО «Десногорская ДХШ».	Май	МБУДО «Десногорская ДХШ»	28 чел.
31.	«Ура! Каникулы!». Информационный урок в виде классного часа, посвященный безопасному отдыху в летний период.	Май	МБУДО «Десногорская ДХШ»	42 чел.
32.	Улыбка лету! Выставка рисунков учащихся в МБУДО «Десногорская ДХШ», посвященная Международному Дню защиты детей.	Июнь	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	200//250 чел.
33.	«Капля разума в море никотина, алкоголя и наркотиков». Оформление информационного стенда, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Июнь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	20 чел.
34.	«Страна, которой я горжусь». Выставка творческих работ учащихся ДХШ посвященная Дню России.	Июнь	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	18//180 чел.
35.	«Самые любимые, самые родные». Выставка творческих работ учащихся ДХШ посвященная Дню семьи, любви и верности.	Июль	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/p	25//354 чел.

			public194516966	
36.	Информационный блок, посвященный 250-летию (4 июля) со дня рождения Павла Андреевича Федотова.	Июль	МБУДО «Десногорская ДХШ»	120 чел.
37.	«Равнение на флаг». Информационный блок, посвященного Дню Государственного флага РФ.	Август	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	170//358 чел.
38.	«Палитра моего города». Августовский пленер, посвященный 160-летию со дня рождения Исаака Ильича Левитана.	Август	г. Десногорск	24 чел.
39.	«День знаний». Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года.	Сентябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	160 чел.
40.	«Взгляни на мир глазами доброты». Информационный урок в виде классного часа, по профилактике терроризма и экстремизма, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
41.	«На дороге пешеход». Информационный урок в виде классного часа, посвященного правилам дорожного движения (адаптация учащихся после периода летних каникул).	Сентябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	25 чел.
42.	«Край мой, гордость моя». Выставка пленэрных работ учащихся ДХШ посвященная Дню города Десногорска.	Сентябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»// ВКонтакте https://vk.com/public194516966	34//670 чел.
43.	«Жизнь стоит того, чтобы жить». Информационный урок в виде классного часа, посвященный асоциальным привычкам (курение, алкоголь, наркотики).	Сентябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	26 чел.
44.	«Во славу Отечества». Классный час в виде информационной беседы, посвященный Дню воинской славы России.	Сентябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	26 чел.
45.	«Бабушкам и дедушкам, с любовью». Выставка творческих работ учащихся ДХШ посвященная Дню пожилого человека.	Октябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	45 чел.
46.	«Портрет учителя». Выставка творческих работ учащихся ДХШ	Октябрь	МБУДО «Десногорская	17 чел.

	посвященная Дню учителя.		ДХШ»	
47.	«Здоровое будущее в наших руках!». По программе «Будущее за нами!». Классный час для учащихся 1-5 классов ДХШ.	Октябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	26 чел.
48.	"Сниффинг – новая угроза подростковой токсикомании». Классные часы в виде информационной беседы по предотвращению детской токсикомании.	Октябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
49.	«Бессмертие подвига». Классный час в виде беседы посвященный Дню воинской славы России.	Октябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	18 чел.
50.	«Дорога мира и согласия». Выставка творческих работ 1-5 классов учащихся ДХШ.	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
51.	Информационный блок, посвященный 180-летию (14 ноября) со дня рождения Клода Моне.	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	120 чел.
52.	5 Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-Пятница», на тему «Град велик и мног людьми».	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» ВКонтакте https://vk.com/public194516966	69 чел.
53.	«Мой первый просмотр». Выставка творческих работ учащихся первых классов.	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» ВКонтакте по ссылке https://vk.com/public194516966	52 чел.
54.	«На страже закона». Классный час в виде информационной беседы, посвященной 300-летию Российской прокуратуры.	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» ВКонтакте https://vk.com/public194516966	120 чел.
55.	«Права человека глазами ребенка». Классные часы приуроченные Дню правовой защиты детей.	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	24 чел.
56.	«Я художник 2021!». Мероприятие посвящения в «Юные художники», учащихся 1-х классов».	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	65 чел.
57.	«Памяти Зои Космодемьянской». Классный час, посвященный памяти Зои Космодемьянской.	Ноябрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» https://vk.com/public194516966	18 чел.
58.	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Декабрь	МБУДО «Десногорская	28 чел.

	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата.		ДХШ»	
59.	«Славному подвигу нет забвения». Классный час, посвященный Дню героев Отечества.	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	19 чел.
60.	«Как встречают Новый год люди всех земных широт». Выставка творческих работ учащихся.	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» ВКонтакте https://vk.com/public194516966	38 чел.
61.	«Конституция РФ». Классный час, посвященный Дню Конституции РФ	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	26 чел.
62.	12 декабря – 70 лет со дня рождения Федора Филипповича Конюхова (1951), путешественника, писателя, художника и священника. (Оформление информационного стенда).	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» ВКонтакте https://vk.com/public194516966	120 чел.
63.	«Сделай правильный выбор». Классный час о вреде табакокурения.	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	30 чел.
64.	«С Новым годом, любимая школа!». Новогодние поздравления у ёлки.	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» ВКонтакте https://vk.com/public194516966	65 чел.
65.	«Посвящение в юные художники». Викторина для учащихся первых классов.	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ» ВКонтакте https://vk.com/public194516966	62 чел.
66.	«Безопасные каникулы». Информационный урок в виде классного часа, посвященный мерам безопасности в период наступления зимних каникул.	Декабрь	МБУДО «Десногорская ДХШ»	28 чел.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное: разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс; подготовка и

обновление документов для лицензирования; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;

– Методическое: разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;

– Информационно-технологическое: создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;

– Повышение профессиональной компетентности преподавателей: создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, Положением о педагогическом Совете, Положением о методическом Совете.

Анализ результатов работы показал, что работа методической службы способствовала повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин, реализуемых программ.

6.1. Участие преподавателей в методической работе.

6.1.1 Методическое обеспечение образовательных программ.

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Методическое обеспечение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			
1.	Методические пособия для учащихся 4-го класса для занятий по ДПИ: 1.«Горячий батик. Работа с воском» 2. «Холодный батик. Работа с резервом»	Ипатова М.В. Рецензент: Кульцова Г.Д.	январь 2021г.
2.	Методическое пособие по композиции для 1 класса по теме: «Тон и силуэт. Тональный контраст, как средство выделения композиционного центра»	Паскаль Е.В. Рецензент: Кульцова Г.Д.	январь 2021г.
3.	Наглядно-методическое пособие для занятий по композиции для учащихся 2-5 классов: «Живописные аспекты портретных композиций Диего Веласкеса»	Тарасенко Е.А. Рецензент Паскаль Е.В.	февраль 2021г.
4.	Подготовка презентации для занятий по ДПИ в 4 классе: «Городецкая роспись. Сюжетные мотивы»	Шулакова Е.Д. Рецензент: Яковлева Е.О.	март 2021г.
5.	Наглядно-методическое пособие для занятий по композиции для учащихся 2-5 классов: «Декоративный пейзаж в творчестве художников раннего русского авангарда (А.Лентулова, М.Сарьяна, В.Кандинского)»	Тарасенко Е.А. Рецензент Паскаль Е.В.	март 2021г.
6.	Наглядно методическое пособие для занятия ДПИ для 3 класса «Презентация «Приёмы изготовления куколки Хороводницы»» https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2020/05/07/priyomy	Яковлева Е.О. рецензент: Ипатова М.В.	март 2021 г.

7.	Наглядное пособие для беседы на классном часе «Презентация « <u>Как художники город спасли.</u> » (Подборка материалов из сети Интернет) https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/04/21/kak-hudozhniki-gorod-spasli	Яковлева Е.О. рецензент: Васильева А.В.	март 2021г.
8.	Наглядно-методическое пособие для занятий по композиции с учащимися 2 класса по теме: «Контраст и нюанс в композиции».	Кульцова Г.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	апрель 2021г.
9.	Наглядно-методические пособия для занятий по цветоведению с учащимися 1 класса по теме: «Контраст светлого и тёмного» «Растяжка на 12 тонов» «Семь типов цветового контраста»	Угланова Е.С. рецензент: Паскаль Е.В.	май 2021г.
10.	Наглядно-методическое пособие по заданиям к программе «Цветоведение» для учащихся 1-го класса.	Тарасенко Е.А. Рецензент: Шулакова Е.Д.	декабрь 2021 г.
Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет			
№	Наименование	Ответственный	Сроки
	2	3	4
1.	Методическое пособие для совместного занятия детей 7-9 лет «Выполнение открытки с использованием монотипии и аппликации»	Яковлева Е.О. Рецензент: Широкова Р.И.	Январь, 2021г.
2.	Наглядно методическое пособие для занятия с детьми 7-9 лет «Презентация « <u>Изображение декоративного натюрморта с использованием цветной бумаги.</u> » https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/04/16/izobrazhenie-dekorativnogo-natyurmorta-s	Яковлева Е.О. Рецензент: Широкова Р.И.	Январь, 2021г.

3.	Методическое пособие для занятия с детьми 7-9 лет. Видео – занятие для детей 7-9 лет «Лепка клоуна с детьми» https://youtu.be/VupdwZL6VWQ .	Яковлева Е.О. Рецензент: Шулакова Е.Д.	Январь, 2021г.
4.	Наглядно методическое пособие для занятий с детьми 7-9 лет «Презентация «Выполнение изображения Голубя Мира»» https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/06/19/vypolnenie-izobrazheniya-golubya-mira	Яковлева Е.О. Рецензент: Васильева А.В.	Февраль, 2021г.
5.	Методическое пособие для занятия с детьми 8-9 лет. Презентация «Декоративное рисование зверей на ткани»	Яковлева Е.О. Рецензент: Ипатов М.В.	Февраль, 2021г.
6.	Методическое пособие для занятия с детьми 7-8 лет. Презентация «Выполнение аппликации из бересты с использованием фигурных дыроколов».	Яковлева Е.О. Рецензент: Углова Е.С.	Февраль, 2021г.
7.	Наглядно-методическое пособие для занятий по композиции для учащихся 2-5 классов: «Живописные аспекты портретных композиций Диего Веласкеса. Применение этих знаний и методов на занятиях по композиции во 2-5 классах »	Тарасенко Е.А. Рецензент: Паскаль Е.В.	Март, 2021г.
8.	Наглядно –методическое пособие: подборка репродукций с изображениями декоративного пейзажа художников раннего русского авангарда (А.Лентулова, М.Сарьяна, В.Кандинского)	Тарасенко Е.А. Рецензент: Паскаль Е.В.	Апрель 2021г.
9.	Наглядно-методическое пособие для учащихся 4.1 класса по теме: «Передача фактуры»	Углова Е.С. Рецензент: Яковлева Е.О.	Май 2021г.
10.	Разработка наглядно-методического пособия по лепке для 2.1 класса на тему: «Ящерица»	Круглова К.В. Рецензент: Паскаль Е.В.	Декабрь 2021г.

6.1.2 Обновление и корректировка учебных программ по предметам.

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Обновление программ по учебным предметам дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			
1.	Учебный предмет «Дизайн» 4 класс	Васильева А. В. Рецензент: Паскаль Е.В.	в течение учебного года
2.	Учебный предмет «ДПИ. Батик» 4 класс	Ипатова М.В. Рецензент: Яковлева Е.О.	в течение учебного года
3.	Учебный предмет «Цветоведение» 1 класс	Тарасенко Е.А. Рецензент: Угланова Е.С.	в течение учебного
4.	Учебный предмет «ДПИ. Роспись по дереву» 3 класс	Луканина И.В. Рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного
5.	Учебный предмет «Композиция» 2 класс	Паскаль Е.В. Рецензент: Тарасенко Е.А.	в течение учебного
Обновление программ по учебным предметам дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет			
1.	Учебный предмет «Лепка» класс 2.1	Круглова К.В. Рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года
2.	Учебный предмет «Изобразительное искусство» 1.1	Широкова Р.И. Рецензент: Круглова К.В.	в течение учебного года
Обновление дополнительных общеразвивающих программ в области искусств для детей 5-летнего возраста			

1.	«Мой яркий мир» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для развивающих групп 4х-летнего возраста (срок реализации 1 год)	Ращенко Л.А. Рецензент: Круглова К.В.	в течение учебного года
----	--	--	-------------------------

6.1.3 Рассмотрение докладов, обобщение педагогического опыта, мастер-классы.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Методическое сообщение по теме: «Контраст и нюанс в композиции. 2 класс»	январь 2021г.	преподаватель Кульцова Г.Д.
2.	Мастер – класс по теме «Весёлый тигрёнок». Видео для ВКонтакте.	декабрь 2021 г.	преподаватель Яковлева Е.О.

6.1.4 Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Участие в Областной конференции «Народный костюм: от истоков к современности» в ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества».	26 ноября 2021г.	Тарасенко Е.А.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

7.1. Сведения о материально-технической базе.

№	Наименование	КОЛ-ВО
1.	Число зданий, сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	1644,5
3.	Число учебных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	12
4.	Число книг в библиотечном фонде	650
5.	Персональный компьютер	5
6.	Моноблоки	8
7.	Ноутбуки	2
8.	Мультимедийный проектор	1
9.	Экран	1
10.	Подключено к системе Интернет	6
11.	Учреждение имеет электронную почту	1
12.	Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	1
13.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	1
14.	Учреждение имеет пожарные краны и рукава	4
15.	Учреждение имеет «тревожную кнопку»	1
16.	Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов в учреждение	да
17.	Камера наружного наблюдения	4
18.	Камера внутреннего наблюдения	4
19.	Металлорамка	1
20.	Витрина	8
21.	ЖК-телевизор	4
22.	Сканер	3
23.	Цифровая камера	1
24.	Лазерный принтер черно-белый	4
25.	Лазерный принтер цветной	1
26.	Пистолет для сборки рам	1
27.	Швейная машинка	3
28.	Ламинатор	1
29.	Брошюровщик	1
30.	Печь муфельная	2
31.	Мольберт	185
32.	Планшет	42
33.	Стулья	240
34.	Табуретки	120
35.	Столы	100
36.	Скульптурные столики	15
37.	Натюрмортные столы	40
38.	Предметы натюрмортного фонда	3500
39.	Гипсовые изделия	95

7.2. Финансирование (указывается общая сумма, включая заработную плату)

	2020	2021
Бюджет	6 341 041,30	7 137 979,98
Внебюджет	781 589,86	946 862,23

Оборудование, техническое оснащение учебного процесса в Школе отвечает современным требованиям. Имеются специально оборудованные помещения для проведения групповых занятий по каждому предмету, по рисунку, живописи, композиции станковой. В классах оборудованы встроенные шкафы для работ и методики, есть место для постановок и мольбертов. Кабинет керамики оборудован столами, скульптурными столиками для лепки, шкафами для хранения учебных работ, имеется помещение для приготовления и сушки глины, муфельная печь для обжига готовых изделий из глины. В аудитории для занятий по истории изобразительного искусства расположены столы, телевизионный экран для демонстрации методических пособий, презентаций, фото, видео материала по программному материалу. В школе имеется библиотека, натюрмортный и методический фонд.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, открытости. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной деятельности.

8.1. Органы управления.

№	Органы управления	Функции, содержание работы
1.	Педагогический совет	Планирование работы Школы. Направление деятельности педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта. Выявление приоритетных представлений работы школы в творческой, конкурсной деятельности. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (ФГТ). Оценка эффективности качества образования по промежуточным итогам реализации предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ.
2.	Общее собрание трудового коллектива	Создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива; Поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности учреждения; Представление интересов работников учреждения, обеспечение их социально правовой защиты. Осуществление самоуправленческих начал; Расширение коллегиальных форм управления и воплощение в жизнь государственных общественных принципов управления; Развитие инициативы трудового коллектива.
3.	Совет школы	Разработка стратегии развития Школы с учетом

		<p>лучших достижений и традиций Школы в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Участие в создании оптимальных условия для организации образовательного процесса.</p> <p>Организация выполнения решений Общего собрания трудового коллектива</p> <p>Обсуждение необходимости введения новых образовательных программ по представлению Педагогического совета, изучение спроса населения.</p> <p>Согласование локальных актов, наградных документов работников школы.</p>
4.	Методический совет	<p>Анализ программно-методического и учебно-методического образовательного процесса.</p> <p>Освоение новых педагогических технологий.</p> <p>Освоение модели воспитательной системы.</p> <p>Инновационная и научно-исследовательская деятельность по образовательным областям.</p> <p>Анализ диагностических материалов по профессиональной компетентности преподавателя.</p> <p>Подготовка преподавателя к аттестации.</p>
5.	Родительский комитет	<p>Содействие руководству Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся, разъяснение значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - в защите законных прав и интересов учащихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий. <p>Координация деятельности классных родительских Советов.</p> <p>Рассмотрение обращений в свой адрес, отнесенных к компетенции Совета.</p>
6.	Совет при директоре	<p>Планирование работу на неделю.</p> <p>Организационные вопросы. Хозяйственные вопросы.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>
7.	Рабочие группы, оргкомитеты	<p>Организация и проведение отдельных мероприятий.</p>

9. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

9.1. Миссия школы.

Создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса

Цели развития ДХШ:

- обеспечить условия для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях МБУДО «Десногорская ДХШ» в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;
- поддержать высокое качество уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России;
- закрепить в сознании общественности образа «Школы с открытыми границами» - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься художественным творчеством;
- обеспечить сохранение и развитие традиций отечественного академического художественного образования в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам;
- обеспечить устойчивое инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

Реализация предыдущей Программы развития показала, что важным моментом формирования личности ребенка становится формирование гражданской позиции, а так же серьезное обоснование предлагаемых подходов со стороны школы. Выпускники школы нередко занимают достаточно значимые позиции в обществе, и то, какие художественные ценности в них заложены, нередко объясняет их дальнейшие ориентиры. В контексте художественного образования целесообразно говорить о будущем субъекте становления и сохранения национальной культуры.

Программа развития на 2022 - 2026 годы определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Десногорская детская художественная школа» обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования детей и молодежи, приоритетов социально-экономического развития.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ. Он характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цель, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся. Отражает особенности организации кадрового, методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие направления деятельности.

1. Расширение спектра образовательных программ.
2. Качественная реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись».
3. Систематизация и модернизация учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональной программы «Живопись».
4. Совершенствование официального сайта школы.
5. Развитие внутришкольной интернет сети.

б. Современное компьютерное оснащение классов.

9.2. Оценка эффективности Программы развития.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов (см.ПРИЛОЖЕНИЕ 1) с результатами, обозначенными в Программе.

Важнейшим показателем эффективности будет являться достижения нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов системы школы, а именно:

- обеспечение информационной открытости ДХШ, положительного имиджа в регионе
- обеспечение конкурентоспособности ДХШ, в том числе:
 - ✓ путем качественного обновления содержания и реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись».
 - ✓ повышение компетентности преподавателей и обучающихся в области ИКТ.
 - ✓ расширения спектра платных образовательных услуг.
 - ✓ развитие материально-технической базы.
 - ✓ повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

9.3. Ожидаемые результаты. Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития.

№	Наименование мероприятия, проекта	Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
1.	Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования	Увеличение контингента учащихся за счет привлечения детей, в рамках платных образовательных услуг	Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц
2.	Систематизация и модернизация учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ	Учебно-методическое обеспечение 100% учебных предметов предпрофессиональной программы «Живопись»	Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональной программы «Живопись»
3.	Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональной программы «Живопись»	Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональную программу – в среднем не менее 1,2 человек на место; Увеличение количества детей участвующих в творческих мероприятиях не менее 90 %; Увеличение количества поступающих в профессиональные организации – не менее	Повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ

		10 %	
4.	Реализация комплексного проекта «Модернизация»	Совершенствование официального сайта ДХШ; развитие внутришкольной интернет сети; современное компьютерное оснащение классов; Освещение деятельности ВКонтакте.	Финансовое и организационное обеспечение модернизации школы, предполагающее создание современной информационно-коммуникационной системы

Оценка результатов реализации Программы развития будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя).
- анализ результатов экзаменов, конкурсов.

Реализация Программы развития школы на всех ступенях деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ:

- с позиции учащихся – создание оптимальных условий для обучения и освоения предпрофессиональной и общеразвивающих программ, воспитание и развитие каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями и образовательными потребностями;

- с позиции родителей - удовлетворение социального заказа, обеспечение информационной открытости, наилучшая организация образовательного процесса и результативность Программы развития на всех ступенях образования школы.

- с позиции общества – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных и профессиональных компетентностей учащихся в соответствии с социально-экономическими потребностями общества.

Ведущими критериями оценки эффективности реализации Программы развития, разработанными ДХШ, являются:

- качество образования по дополнительным программам по показателям:
 1. динамика успеваемости учащихся.
 2. результаты текущей и итоговой аттестации.
 3. рейтинг академической успеваемости учащихся.
 4. доля учащихся принявших участие в конкурсах.
 5. количество победителей и призеров конкурсов.
 6. количество, поступивших в профессиональные организации по профилю школы.
- развитие информационной и материально-технической базы школы по показателям:
 1. количество инновационных учебных и методических разработок.
 2. количество реализуемых программ за счет средств физических лиц.
 3. удовлетворенность учащихся, родителей, общественности результатами качественных изменений, проводимых в ДХШ.

10. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

10.1. Механизм реализации Программы развития.

Руководителем реализации Программы развития детской художественной школы является директор, который несет ответственность за реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Ход работы над отдельными проектами курируются должностными лицами – представителями администрации школы, которая:

- осуществляет анализ использования средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- обеспечивает работу с органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы развития;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- организует размещение на официальном сайте школы и открытых группах в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы развития, проведении мероприятий в рамках Программы.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка степени эффективности ее реализации осуществляется методическим советом, задачами которого является:

- внесение предложений, рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации и предоставление рекомендаций по их уточнению, рассмотрение итогов реализации Программы развития;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на Педагогических советах 1 раз в полгода.

10.2. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2 этапа

Первый этап 2022-2024 гг.

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы временные рабочие группы. В результате чего будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятия с учетом произошедших изменений и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап 2024-2026 гг.

В итоге произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской художественной школы в качественно новое состояние.

10.3. Объем и источники финансирования.

Мониторинг состояния школы показывает, что школа обеспечена кадровыми, материально-техническими и финансовыми средствами, необходимыми для реализации Программы развития.

Основные источники финансирования - бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Основные направления совершенствования финансово-экономической деятельности:

- создание условий, необходимых для эффективной реализации образовательной деятельности;
- укрепление ресурсного обеспечения образовательной деятельности за счет использования многоканальной системы привлечения средств;
- создание условий для значительного увеличения уровня доходов основного персонала, а также сотрудников школы;
- совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета;
- увеличение объёма средств от платной и иной, приносящей доход деятельности;
- совершенствование нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЕСНОГОРСКАЯ ДХШ»
2022 - 2026 годы**

1. Результативность основных видов деятельности

	Наименование показателя	Единицы измерения	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Конкурс при приеме детей в ДХШ на обучение по предпрофессиональной программе «Живопись» за счет бюджетных средств	чел. на 1 место	1	1	1,2	1,3	1,4
2.	Доля детей, обучающихся в ДХШ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно школой (мастер-классы, творческие встречи, выставки, конкурсы и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в ДХШ	%	80	90	100	100	100
3.	Доля выпускников ДХШ, завершивших освоение дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДХШ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональной программе в отчетном году	%	10	11	15	20	20
4.	Доля родителей, удовлетворённых качеством услуги	%	100	100	100	100	100

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Сроки (годы)
1. Образовательная деятельность.			
1.	Контроль за соблюдением лицензионных требований	директор	постоянно
2.	Осуществление набора обучающихся по предпрофессиональной программе «Живопись».	заместитель директора по УМР	ежегодно
3.	Обеспечение качества подготовки обучающихся: мониторинг текущей успеваемости, степени обученности.	заместитель директора по УМР	раз в четверть
4.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся. Мониторинг посещаемости занятий.	заместитель директора по УМР	раз в месяц
5.	Проведение открытой выставки-конкурса детского художественного творчества «Параскева-Пятница»	заместитель директора по УВР	2022-2026
6.	Модернизация учебных программ с учетом контрольных срезов знаний промежуточных и экзаменационных просмотров работ учащихся школы по предпрофессиональной программе «Живопись» и общеразвивающим программам.	заместитель директора по УМР	2022-2026
7.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.	заместитель директора по УМР	постоянно
9.	Модернизация и обновление учебно-методического комплекса по предпрофессиональной программе «Живопись», Расширение инновационных образовательных технологий и методик преподавания	заместитель директора по УМР	2022-2026
10.	Создание информационной среды, обеспечивающей самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся, включающей сайт школы, а также образовательной среды средствами Интернет.	заместитель директора по УМР	2022-2026
2. Учебно-методическая деятельность.			
1.	Систематизация работы методического Совета, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.	заместитель директора по УМР	постоянно
2.	Увеличение объема библиотечного фонда, методических и натюрмортных фондов. Приобретение учебных пособий согласно требованиям ФГОТ.	директор заместители директора	постоянно
3. Творческая и просветительская деятельность.			
1.	Увеличение количества учащихся, участвующих в творческих мероприятиях.	заместитель директора по УВР	2022-2026
2.	Организация и проведение (в том числе с применением инновационных технологий с помощью сети	директор	2022-2026

	«Интернет») общественнозначимых мероприятий (творческих конкурсов, выставок, мастер-классов, лекций, семинаров, конференций, фестивалей и др.)		
3.	Реализация выставочных проектов - «Учитель и ученик», «Звездочки ДХШ», «Дипломный проект». Проведение отчетных и творческих выставок учащихся и преподавателей.	заместитель директора по УВР	постоянно
4.	Организация работы по проекту «Пушкинская карта»	заместитель директора по УМР	2023
5.	Творческие поездки учащихся и преподавателей на пленэр, посещение музеев и выставочных залов.	директор	2022-2026
4. Работа с кадрами.			
1.	Участие преподавателей в мастер-классах, на курсах повышения квалификации. Постоянное повышение квалификации преподавателей. Повышение компетентности преподавателей и обучающихся в области ИКТ	заместитель директора по УМР	2022-2026
2.	Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий.	заместитель директора по УМР	2022-2026
3.	Увеличение и реализация программы многосторонней поддержки молодых преподавателей с целью их эффективной работы в школе.	заместитель директора по УМР	2022-2026
4.	Стимулирование активности преподавателей в работе и оформлении учебно-методических, учебно-теоретических, учебно-практических, учебно-наглядных материалов, исходя из собственного педагогического опыта с последующей их публикацией.	заместитель директора по УМР	2022-2026
5.	Разработка механизма и создание системы стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью, направленной на повышение качества образования.	заместитель директора по УМР	2022-2026
5. Организационная деятельность.			
1.	Систематизация и обновление электронного банка данных нормативно-правовой базы для реализации Программы развития.	заместитель директора по УМР	2022-2026
2.	Повышение роли в процессе управления школой общественных органов самоуправления (Совет школы, Совет родителей, профсоюзная организация и т.д.).	заместитель директора по УМР	2022-2026
3.	Разработка и подготовка аналитических материалов и отчетности о ходе реализации Программы развития.	заместитель директора по УМР	2022-2026
6. Инновационная деятельность.			
1.	Создание единого информационного пространства,	заместитель	2022-2026

	включая социум – через официальный сайт школы, официальные открытые страницы в соц.сетях.	директора по УМР	
2.	Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.	заместитель директора по УМР	2022-2026
3.	Организация информационно-диагностического мониторинга образовательного процесса, содействующего позитивной самореализации обучающихся в области изобразительного искусства.	заместитель директора по УМР	2022-2026
4.	Мероприятия в режиме онлайн https://vk.com/public194516966		2022
5.	Освещение событий СМИ, на официальном сайте школы.	Заместитель директора по УВР	2022-2026
7. Финансово-экономическая деятельность.			
1.	Мониторинг материально-технического обеспечения, соответствие результатов нормативам образовательного процесса. Осуществление контроля за целевым использованием средств бюджета и средств внебюджетных источников.	директор	2022-2026
2.	Приобретение современной компьютерной и оргтехники в целях повышения качества образовательного процесса.	директор	2022-2026
3.	Приобретение учебных наглядных пособий для занятий.	директор	2022-2026
4.	Обновление специализированного оборудования для занятий по изобразительному искусству.	директор	2022-2026
5.	Приобретение Моноблок AcerAspire C24-963. Моноблок HP 24-df0129 ur	директор	2022
6.	Приобретение светового и музыкального оборудования	директор	2022
7.	Ремонт крыльца центрального входа	директор	2022
8.	Установка пандуса	директор	2022
9.	Переоборудование кабинета по керамическую мастерскую	директор	2023
10.	Приобретение оборудования для керамической мастерской	директор	2024