

**БМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕСНОГОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

216400, Смоленская область, город Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

Тел/факс (48153) 7-46-11/3-16-65

E-mail: [ddhs@mail.ru](mailto:ddhs@mail.ru) // Сайт: [www.desdhsh.ru](http://www.desdhsh.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Десногорская ДХШ»

Р.И. Широкова

17 апреля 2019 г.

**Отчёт по самообследованию  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Десногорская детская художественная школа»**

2019 г.

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Десногорская детская художественная школа»

**1.2. Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:** МБУДО «Десногорская ДХШ»

**1.3. Юридический адрес (с почтовым индексом):** 216400, Смоленская обл., г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

**1.4. Фактический адрес (с почтовым индексом):** 216400, Смоленская обл., г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

**1.5. Телефоны (с кодом):**

телефон директора: 8 (48 153) 7-46-11

телефон заместителя директора: 8 (48 153) 3-16-65

секретарь: 8 (48 153) 3-16-65

факс: 8 (48 153) 3-16-65

E-mail: [ddhs@mail.ru](mailto:ddhs@mail.ru) //Сайт: [www.desdhsh.ru](http://www.desdhsh.ru)

**1.6. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 4864 от 09 июня 2015г. (бессрочно) серия РО № 032988

**1.7. Приложение к лицензии** на осуществление образовательной деятельности: № 1 от 09.июля 2015г. № 4864

**1.8. Администрация:**

директор: Широкова Раиса Ивановна

заместитель директора по учебно-методической работе Шулакова Елена Дмитриевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Васильева Алёна Валерьевна

заведующая хозяйством Цуканова Елена Николаевна

**1.9. Сведения о реализуемых образовательных программах:**

Наименование программы	Срок освоения программы
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет с дополнительным годом обучения к ОП
Художественно-эстетическое развитие детей 5-летнего возраста	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет	4 года

## **II. Сведения о педагогических кадрах.**

В 2018-19 учебном году педагогический коллектив школы составляет **11** преподавателей, из них 1 совместитель. Большинство преподавателей школы имеет высшее образование, это 82% от общего числа педагогов; 73% преподавателей имеют высшую категорию; 73% преподавателей имеют стаж педагогической работы от 20 лет и больше. Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

### **2.1. Образование:**

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Начальное профессиональное
2018-19 уч. год	4	5	2	-
2017-18 уч. год	4	7	---	---
2016-17 уч. год	4	7	1	---
2015-16 уч. год	4	7	3	---
2014-15 уч.год	3	7	3	---

### **2.2. Стаж педагогической работы:**

	До 3-х лет	От 3-х до 6 лет	От 6 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2018-19 уч. год	3	-	-	2	2	4
2017-18 уч. год	1	3	1	1	3	4
2016-17 уч. год	---	2	3	1	4	3
2015-16 уч. год	2	2	2	1	6	1
2014-15 уч.год	1	2	2	1	6	1

### **2.3. Возраст:**

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и более
2018-19 уч. год	1	3	1	4	2
2017-18 уч. год	3	2	1	5	2
2016-17 уч. год	2	3	1	5	2
2015-16 уч. год	5	2	1	4	2
2014-15 уч.год	4	2	1	4	2

### **2.4. Наличие квалификационных категорий:**

	Преподаватели:		
	первая	высшая	без категории
2018-19 уч. год	-	8	3
2017-18 уч. год	1	9	3
2016-17 уч. год	2	9	2
2015-16 уч. год	2	9	2
2014-15 уч.год	---	8	

**2.5. Педагогическая нагрузка штатных работников:**

на 01.01.19 г.		Менее 1 ставки	До 1,5 ставок	До 2-х ставок	Свыше 2-х ставок
2018-19 уч. год	Преподаватели	4	3	4	---
2017-18 уч. год	Преподаватели	2	7	2	---
2016-17 уч. год	Преподаватели	3	6	4	---
2015-16 уч. год	Преподаватели	3	5	6	---
2014-15 уч.год	Преподаватели	5	3	5	---

**2.6. Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности Администрации города и области, Министерства культуры в 2018 году:**

1. Благодарственное письмо Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (пр.№161 от 19.10.2018)

Васильева А.В.

Кульцова Г.Д.

Тарасеко Е.А.

Яковлева Е.О.

2. Грамота Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (пр.№161 от 19.10.2018г.)

Андреева Е.И.

Ипатова М.В.

Круглова К.В.

3. Почётная грамота Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (пр.№55 от 31.10.2018)

Паскаль Е.В.

Шулакова Е.Д.

**2.7. Повышение квалификации:**

№	Ф. И. О.	Сроки	наименование программы курсов:
1.	Кульцова Г.Д.	12.11.2018	ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» «Методика преподавания академического рисункаи живописи» 36 часов
2.	Тарасенко Е.А.	12.11.2018	ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» «Методика преподавания академического рисункаи живописи» 36 часов

**2.8. Участие в семинарах, проводимых методическим отделом ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М. И. Глинки (техникум)» за 2018г.:**

№	Ф.И.О.	Специальность	Наименование семинара
1.	нет		

## 2.9.Количество штатных преподавателей по специальностям:

Специальности	Общее кол-во преподавателей	В том числе кол-во преподавателей, работающих не по специальности
изобразительное искусство	10	3
история искусств	1	---
ИТОГО:	11	3

## III. Контингент учащихся.

В школе ежегодно обучается свыше 300 учащихся на бюджетном отделении. В школе в основном занимаются девочки. Количество мальчиков от общего состава обучающихся составляет примерно 15%.

В 2018-19 учебном году в 1 класс по *дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»* поступило **27** обучающихся. Большая часть первоклассников - выпускники подготовительного отделения, что составляет 80% от общего числа обучающихся в 1 классе. В 2018-19 учебном году по предпрофессиональной программе в 1-6 классах обучается **127** человек.

На обучение по *дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет* в 1 класс поступил **36** учащихся в возрасте 6 лет. Всего обучается по этой программе **190** учащихся.

Школа также осуществляет образовательную деятельность на условиях самофинансирования.

В 2018-19 году по договорам об оказании платных образовательных услуг по *программе художественно-эстетического развития детей 5-летнего возраста* обучаются **15** детей. Кроме этого школа осуществляет образовательную деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг для **взрослого контингента учащихся**. Созданы группы «Живопись», в которых обучаются **16** учащихся, занимающихся по индивидуально разработанным программам.

Все данные о количестве учащихся даны на 1 марта 2019 года.

### 3.1.Данные о контингенте обучающихся (бюджет, внебюджет) на 2018-19 учебный год.

Отделение	Кол-во уч-ся на 01.09.2018	в том числе в выпускных классах	Из них:		зачисленных после 01.09.2018 г.	Кол-во уч-ся на 01.03.2019
			находящихся в академическом отпуске на 01.03.2019	отчисленных		
1-6 классы <i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»</i>	131	16	15	13	9	127
1 – 4 класс <i>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в</i>	179	52	12	4	15	190

области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет						
Художественно-эстетическое развитие детей 5-летнего возраста	15	-	-	-	-	15
Программа для взрослых «Основы живописи»	17	-	-	-	-	17
<b>Всего:</b>	<b>342</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>349</b>

### 3.2. Сравнительные данные о контингенте обучающихся на бюджетном отделении за последние шесть учебных лет.

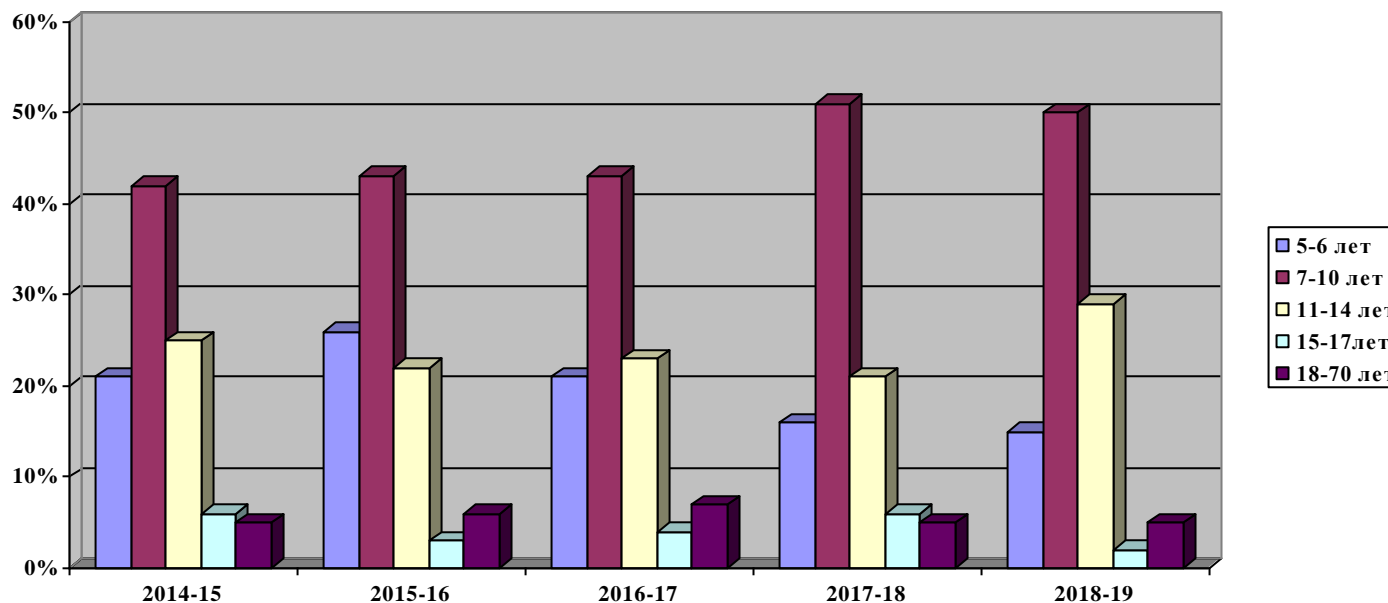
Класс	К о л и ч е с т в о у ч а щ и х с я на начало года					
	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
по предпрофессиональной программе						
1 класс	32	27	46	33	36	27
2 класс	36	34	27	33	23	34
3 класс	29	25	22	20	30	19
4 класс	28	24	24	15	19	28
5 класс	18	26	24	21	15	17
6 класс	5	6	10	14	7	6
Подготовительные классы	155	160	103	51	17	-
по общеразвивающей программе						
1.1 класс	-	-	59	49	31	35
2.1 класс	-	-	-	67	59	36
3.1 класс	-	-	-	-	67	56
4.1 класс	-	-	-	-	-	52
<b>Всего</b>	<b>303</b>	<b>302</b>	<b>315</b>	<b>303</b>	<b>304</b>	<b>310</b>

### 3.3. Структура контингента всех обучающихся по возрастным категориям

Категории обучающихся	Количество единиц /доля (%) от общего количества учащихся									
	2014-15 уч. г.		2015-16 уч. г.		2016-17 уч. г. г.		2017-18 уч. г.		2018-19 уч. г.	
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	72	21%	93	26%	74	21%	57	16%	50	15%
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	141	42%	155	43%	154	43%	179	51%	171	50%
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	84	25%	81	22%	84	23%	72	21%	98	29%

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20	6%	12	3%	16	4%	22	6%	6	2%
Взрослых (18-70 лет)	18	5%	21	6%	27	7%	18	5%	17	5%
Всего учащихся	335	100%	359	100%	361	100%	348	100%	342	100%

**Сравнительная диаграмма контингента обучающихся по возрастным категориям**



Наибольший контингент учащихся составляют дети младшего школьного возраста.

### 3.4. Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Наименование показателей	Количество
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31
Учащиеся, занимающиеся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

### 3.5. Качество успеваемости и обученности обучающихся.

В конце учебного года в каждом классе (1-4) школа проводит итоговую контрольную работу по рисунку и живописи, которая правдиво отражает качество обученности учащихся. В связи с тем что итоговые контрольные работы проводятся в середине мая, здесь приведены данные за предыдущий учебный год.

#### Итоговые данные контроля знаний обучающихся по рисунку и живописи (2017-18уч. год)

класс	количество уч-ся (ед.)	отлично				хорошо				удовлетв.				неудовл.			
		рисунок		живопись		рисунок		живопись		рисунок		живопись		рисунок		живопись	
		количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%
1 кл.	32	10	<b>31</b>	10	<b>31</b>	16	<b>50</b>	18	<b>56</b>	2	<b>6</b>	2	<b>6</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
2 кл.	18	7	<b>39</b>	8	<b>44</b>	11	<b>61</b>	10	<b>56</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
3 кл.	27	9	<b>33</b>	10	<b>37</b>	13	<b>48</b>	17	<b>63</b>	5	<b>19</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
4 кл.	17	7	<b>41</b>	9	<b>53</b>	9	<b>53</b>	7	<b>41</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
средний % успеваемости в 1-4 кл.			<b>37</b>		<b>41</b>		<b>55</b>		<b>54</b>		<b>7</b>		<b>2</b>		<b>0</b>		<b>0</b>

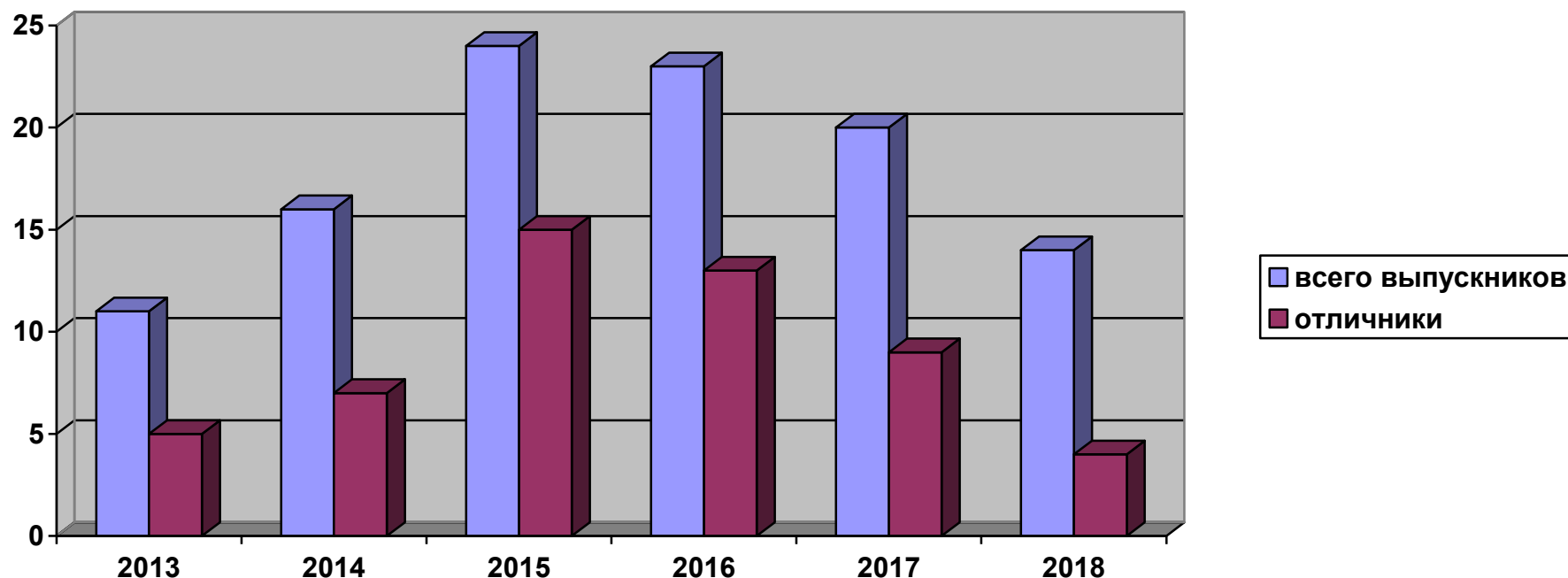
По результатам итоговых контрольных работ учащиеся 1-4 классов освоили программный материал по рисунку: на оценку «хорошо» и «отлично» - **92%**, на оценку «удовлетворительно» - **7%**; по живописи: на оценку «хорошо» и «отлично» - **95%**, на оценку «удовлетворительно» - **2%**, «неудовлетворительно» **0%**. Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

Согласно положению об итоговой аттестации среди учащихся 5 класса (выпускного) проводится творческий экзамен в форме выполнения дипломной работы. В 2018 году 29% учащихся получили свидетельства об окончании школы с отличием.

Учебный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Кол-во учащихся, получивших свидетельство с отличием	5 человек (из 11 выпускников) 45%	7 человек (из 16 выпускников) 44%	15 человек (из 24 выпускников) 62%	13 человек (из 23 выпускников) 57%	9 человек (из 20 выпускников) 45%	4 человека (из 14 выпускников) 29%



**Сравнительная диаграмма, показывающая количество отличников по отношению к общему количеству выпускников за последние 5 лет**



Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

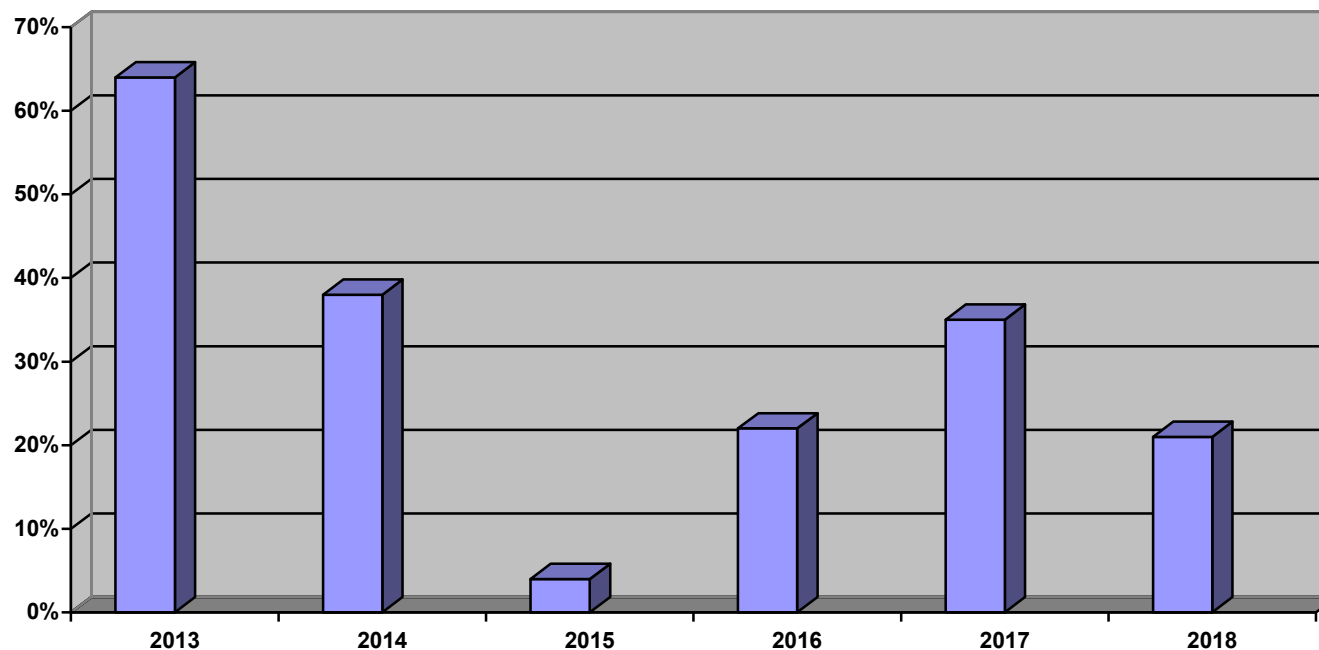
### 3.6. Профорientационная работа.

За последние 9 лет в ССУЗы и ВУЗы художественного профиля поступило 45 человек из выпускников школы.

№п/п	Год поступления	Количество учащихся
1.	2010	7 чел.
2.	2011	2 чел.
3.	2012	7 чел.
4.	2013	7 чел.
5.	2014	6 чел.
6.	2015	1 чел.
7.	2016	5 чел.
8.	2017	7 чел.
9.	2018	3 чел.

В 2018 году поступило 3 выпускника в учебные заведения художественного профиля, что составило 21% от общего кол-ва выпускников.

**Сравнительная характеристика процента поступивших выпускников в учебные заведения художественного профиля к общему количеству выпускников.**



**Поступившие в ССУЗы и ВУЗы в 2018 году:**

1. **Душак Юлия** - Московский государственный строительный университет МГСУ, архитектура, г. Москва.
2. **Сенько Елизавета** – Государственный педагогический колледж, дизайн (по отраслям), г. Смоленск.
3. **Касаджик Максим** – Государственный педагогический колледж, дизайн (по отраслям), г. Смоленск.

**3.7. Диагностика результативности участия в областных, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка с 2010 по 2018 годы.**

Год	Уровень достижений		
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень
2010	Лауреаты – 0 Дипломанты – 12 Грамоты, благодарственные письма - 11	Лауреаты – 7 Дипломанты – 19 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 2 Дипломанты – 18 Грамоты, благодарственные письма – 14

<b>2011</b>	Лауреаты – 0 Дипломанты – 10 Грамоты, благодарственные письма - 22	Лауреаты – 1 Дипломанты – 7 Грамоты, благодарственные письма - 13	Лауреаты – 0 Дипломанты – 27 Грамоты, благодарственные письма - 12
<b>2012</b>	Лауреаты – 1 Дипломанты – 3 Грамоты, благодарственные письма - 13	Лауреаты – 2 Дипломанты – 4 Грамоты, благодарственные письма - 19	Лауреаты – 0 Дипломанты – 90 Грамоты, благодарственные письма - 28
<b>2013</b>	Лауреаты – 0 Дипломанты – 7 Грамоты, благодарственные письма - 18	Лауреаты – 1 Дипломанты – 15 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 0 Дипломанты – 40 Грамоты, благодарственные письма - 19
<b>2014</b>	Лауреаты – 0 Дипломанты – 13 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 10 Дипломанты – 6 Грамоты, благодарственные письма - 0	Лауреаты – 0 Дипломанты – 51 Грамоты, благодарственные письма - 34
<b>2015</b>	Лауреаты – 6 Дипломанты – 18 Грамоты, благодарственные письма - 7	Лауреаты – 14 Дипломанты – 45 Грамоты, благодарственные письма - 6	Лауреаты – 2 Дипломанты – 16 Грамоты, благодарственные письма - 3
<b>2016</b>	Лауреаты – 5 Дипломанты – 5 Грамоты, благодарственные письма - 16	Лауреаты – 21 Дипломанты – 39 Грамоты, благодарственные письма - 18	Лауреаты – 0 Дипломанты – 78 Грамоты, благодарственные письма - 9
<b>2017</b>	Лауреаты – Дипломанты – 21 Грамоты, благодарственные письма - 5	Лауреаты – 5 Дипломанты – 40 Грамоты, благодарственные письма - 2	Лауреаты – 58 Дипломанты – 5 Грамоты, благодарственные письма - 5
<b>2018</b>	Лауреаты – 0 Дипломанты – 3 Грамоты- 33 благодарственные письма - 5	Лауреаты – 1 Дипломанты – 10 Грамоты- 14 благодарственные письма - 1	Лауреаты – 0 Дипломанты – 0 Грамоты - 144 благодарственные письма - 0

Показателем работы с одарёнными детьми является участие в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

### Количественный показатель наличия призёров в конкурсах с 2010 по 2018гг.

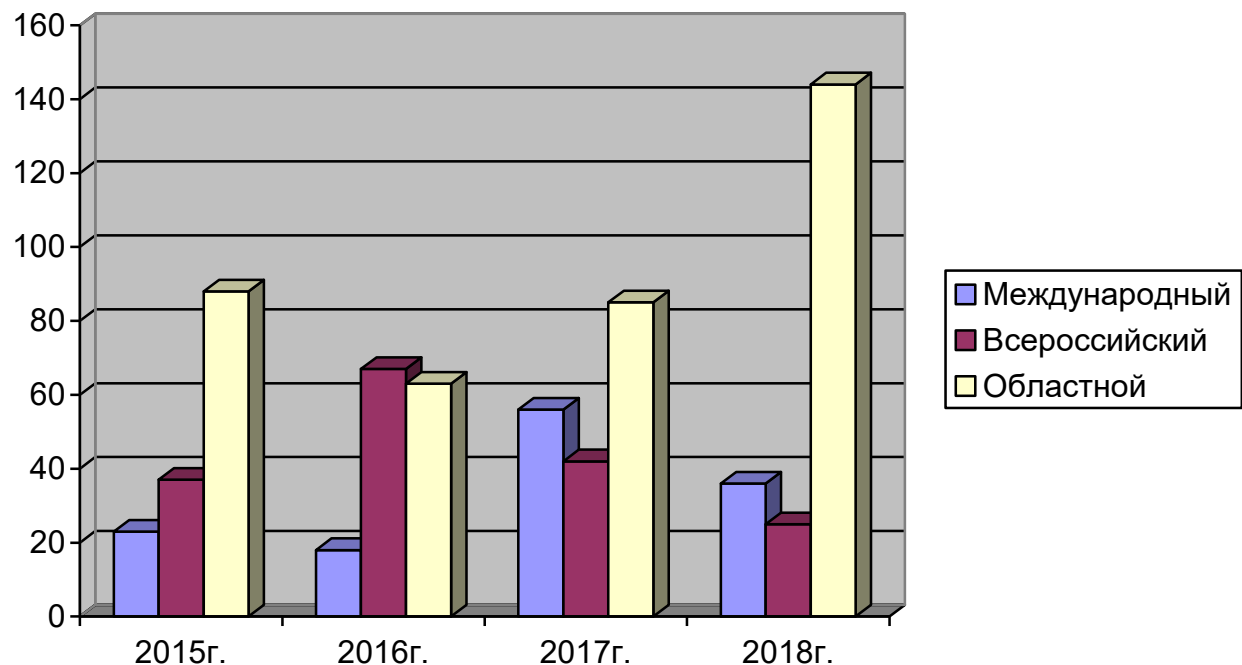


Диаграмма показывает, что больше всего призёров в областных выставках, за последние два года.

### 3.8. Диагностика достижений 2014- 2018 год.

№	Статус выставок, конкурсов, фестивалей	Всего участвовало					Лауреаты					Дипломанты					Грамоты участника, благодарственные письма				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	Международный	85	167	150	28	<b>95</b>	0	6	5	4	4	13	18	5	21	32	0	7	16	5	12
2	Всероссийский	11	130	148	50	<b>56</b>	10	14	21	5	5	6	45	39	40	20	0	6	18	2	14
3	Областной	147	257	265	120	<b>223</b>	0	2	0	58	144	51	16	78	5	-	34	3	9	10	-
5	Городской	55	45	29	4	<b>45</b>	0	0	0	15	16	39	24	6	-	1	1	5	6	5	

#### IV. Методическая работа.

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное: разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс; подготовка и обновление документов для лицензирования; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;
- Методическое: разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
- информационно-технологическое: создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей: создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете.

Анализ результатов работы показал, что работа методической службы способствовала повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

#### 4.1. Участие преподавателей в методической работе в 2018-19 уч. году:

##### 4.1.1 Методическое обеспечение образовательных программ

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Методическое обеспечение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			

1.	Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации в 1-5 классах по рисунку, живописи, станковой композиции, графической композиции, цветоведению.(подборка работ учащихся для каждой темы и оформление комплекта)	Паскаль Е.В. Рецензент: Шулакова Е.Д.	сентябрь 2018г.
2.	Электронное наглядное пособие по учебному предмету «История изобразительного искусства» для 1 класса на тему «Десногорск. Достопримечательности и памятники.»	Широкова Р.И. Рецензент: Шулакова Е.Д.	ноябрь 2018 г.
3.	Пособие для 1 класса «Домашние задания по живописи в 1 классе» на бумажном и электронном носителе	Шулакова Е.Д. Рецензент: Кульцова Г.Д.	май 2019г.
4.	Наглядно-методические пособия по ДПИ для 3-4 классов 1. «Новогодняя шишка» - презентация, распечатка, варианты готового изделия. 2. Кукла «Хороводница» - презентация, варианты готового изделия. 3. Кукла «Сорока» - презентация, варианты готового изделия. 4. «Изделие в технике лоскутной мозаики» (как сделать) - презентация, варианты готового изделия (на стадии завершения разработки) 5. «Оформление текстильных изделий в технике трафаретной печати» - презентация, варианты готового изделия (на стадии завершения разработки).	Яковлева Е.О. рецензент: Шулакова Е.Д.	октябрь-апрель 2018 год
5.	Наглядно-методические пособия по керамике для 2-3 классов 1. «Лепка из глины панно «Ёжик» - презентация, распечатка, варианты готового изделия. 2. «Лепка из глины колокольчика в ленточно - жгутовой технике» - презентация, распечатка, варианты готового изделия. 3. «Лепка из глины с помощью жгутов» - презентация, распечатка, варианты готового изделия.	Яковлева Е.О. рецензент: Шулакова Е.Д.	октябрь-апрель 2018 год

6.	Методическое пособие по композиции для 4 класса «Печатная графическая композиция по картону с использованием текстуры», этапы выполнения.	Кульцова Г.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	январь 2019г.
7.	Наглядно-методическое пособие для 2 класса «Использование фактурного материала в печатной графике»	Кульцова Г.Д. Рецензент: Паскаль Е.В.	январь 2019г.
8.	Наглядно-методическое пособие для 2 класса «Использование фактурного материала в печатной графике»	Кульцова Г.Д. Рецензент: Паскаль Е.В.	февраль 2019г.
9.	Методическое пособие по живописи для 5 класса «портрет в технике гуаши», этапы работы.	Кульцова Г.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	март 2019г.

Методическое обеспечение  
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей  
в возрасте от 6 до 9 лет

№	Наименование	Ответственный	Сроки
	2	3	4
1.	Методическое пособие по композиции для 1.1 класса: «Сказочный лес» (аппликация)	Круглова К.В. рецензент: Паскаль Е.В.	январь 2019год
2.	Наглядно-методическое пособие для занятий на уроках лепки для учащихся 2.1 класса: «Инопланетные гости»	Широкова Р.И. рецензент: Шулакова Е.Д.	сентябрь 2018 год

3.	Методическое пособие для занятий на уроках композиции для учащихся 4.1 класса: «Этапы работы над композицией в технике «граттаж».	Кульцова Г.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	декабрь 2018г.
4.	Презентация на тему: «Развивающие упражнения на уроках композиции для детей в возрасте 6-9 лет»	Ипатова М.В. рецензент: Шулакова Е.Д.	март 2018г.
Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ для детей 5-летнего возраста			
1.	Наглядно-методическое пособие по теме «Весёлая собачка» (апликация из геометрических форм	Круглова К.В. рецензент: Широкова Р.И.	апрель 2019 год

#### **4.1.2 Обновление и корректировка учебных программ по предметам**

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Обновление программ по учебным предметам дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			
1.	Учебный предмет «Дизайн» 4 класс	Васильева А. В. рецензент: Паскаль Е.В.	в течение учебного года
2.	Учебный предмет «Композиция» 1-5 классы	Паскаль Е.В. рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года
Обновление программ по учебным предметам дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет			
1.	Учебный предмет «Лепка» класс 2.1	Шулакова Е.Д. рецензент: Паскаль Е.В.	в течение учебного года



Обновление дополнительных общеразвивающих программ в области искусств для детей 5-летнего возраста			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для развивающих групп 5-летнего возраста (срок реализации 1 год)	Круглова К.В. рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года

#### **4.1.3 Рассмотрение докладов, обобщение педагогического опыта, мастер-классы**

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Методическое сообщение: «Стили и направления в изобразительном искусстве от античности к Возрождению»	ноябрь 2018г.	преподаватель Широкова Р.И.
2.	Мастер-класс по керамике «Лепка панно «Ёжик» (совместное занятие детей и их родителей)	декабрь 2019г.	преподаватель Яковлева Е.О.
3.	Мастер-класс по керамике «Лепка новогоднего колокольчика «Ёлка» (совместное занятие детей и их родителей)	декабрь 2019г.	преподаватель Яковлева Е.О.
4.	Методическое сообщение «Гравюра на картоне в 2-3 цвета. Методика работы»	январь 2019г.	преподаватель Паскаль Е.В.
5.	Доклад на тему: «Задачи и методы творческой интерпретации натуры на примере выполнения декоративного натюрмота в 1-5 классах»	февраль 2019г.	преподаватель Паскаль Е.В.
6.	Использование техники «Мягкие материалы» при выполнении станковой композиции учащимися в возрасте 8-9 лет»	февраль 2019г.	преподаватель Тарасенко Е.А.
7.	Обобщение педагогического опыта на тему: «Дизайн в художественной школе»	апрель 2019г.	преподаватель Васильева А.В.
8.	Методическое сообщение: «Использование фактурного материала в печатной графике. 2 класс»	апрель 2019г.	преподаватель Кульцова Г.Д.

9.	Методическое сообщение: «Особенности работы на занятиях с детьми пятилетнего возраста »	апрель 2019г.	преподаватель Круглова К.В.
----	---	---------------	--------------------------------

#### 4.1.4 Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Участие в жюри II областного конкурса среди учащихся образовательных учреждений Смоленской области «Параскева – Пятница», который проводит МБУДО «Десногорская художественная школа»	ноябрь 2018г.	зам. директора по УМР Шулакова Е.Д. Паскаль Е.В., Круглова К.В., зам. директора по УВР Васильева А.В.
2.	Обучение на курсах повышения квалификации в Смоленском государственном институте искусств «Методика преподавания академического рисунка и живописи»	6-9 ноября 2018г.	преподаватели Кульцова Г.Д., Тарасенко Е.А.
3.	Участие в качестве эксперта в конкурсе среди учащихся образовательных учрежденийг. Десногорска и населённых пунктов региона расположения Смоленской АЭС на лучшую творческую работу, посвящённую смоленской АЭС	декабрь 2018г.	зам. директора по УМР Шулакова Е.Д.
4.	Участие в жюри IV регионального конкурса по живописи в г. Рославль	февраль 2019г.	директор Широкова Р.И., преподаватель Паскаль Е.В.
5.	Мастер-класс для преподавателей МБУДО «Десногорская ДХШ»: «Рисование в технике эбру»	Март 2019г.	преподаватель Яковлева Е.О.
6.	Региональный семинар преподавателей художественных школ в рамках зонального смотра-конкурса детских творческих работ в городе Рославль	март 2019г.	зам. директора по УМР Шулакова Е.Д. зам. директора по УВР Васильева А.В.

## **4.2 Анализ творческой деятельности**

Преподаватели школы кроме педагогической деятельности очень активно творчески работают. Показатель их творчества – участие в художественных выставках. В г. Рославле ежегодно проходит выставка творческих работ художников южного региона Смоленской области «Мир увлечений», где наши педагоги выставляют свои картины и работы декоративно-прикладного искусства. В 2017 году состоялась юбилейная 30 выставка «Мир увлечений», на которой были представлены работы всех преподавателей школы.

В январе 2017 года в художественной школе состоялась выставка преподавателей «Палитра творчества», на которой были представлены работы летнего пленэра.

Наши преподаватели также участвуют в городских мероприятиях, таких как: «День защиты детей», «День России», «День города», где продолжает применяться такая форма творческой работы преподавателей как «Мастер-класс» для населения города Десногорска, который пользуется большой популярностью. Дети и взрослые охотно участвуют в таких мастер-классах как «портрет на память», «штриховая монотипия», «гримёрная мастерская», «силуэтное изображение», «конструирование из бумаги», что способствует привлечению детей к процессу обучения их в дальнейшем в стенах нашего учебного заведения и позволяет поднять престиж школы.

## **4.3. Наличие системы мониторинга качества образования.**

Мониторинг является средством повышения качества образования в современной школе. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку. Учет и дальнейшее использование полученных результатов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, администрации школы к достижению высоких результатов.

Результаты диагностики также важны для учащихся и их родителей: они показывают уровень освоения обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых ему для дальнейшего успешного обучения в школе. Если какой-то предмет дается учащемуся с трудом, значит, именно здесь существует пробел, который необходимо восполнить.

Диагностика позволяет спланировать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, понять, правильно ли была организована работа школы по формированию метапредметных умений.

### ***Предметом исследования качества образования в школе являются:***

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- уровень участия в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения;
- состояние здоровья обучающихся.

### ***Формы мониторинга качества образования:***

- анализ статистических данных;
- анкетирование;

- тестирование,
- экспертное оценивание;
- анализ документов.

**Методы проведения мониторинга качества образования:**

1. Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
2. Ознакомление с планами работы, журналами, банком данных накопленной педагогом информации об учащихся.
3. Тестирование и анкетирование.
6. Собеседования с учащимися, педагогами, родителями.
7. Диагностика уровней обученности учащихся.
8. Диагностика результативности участия в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка.
9. Диагностика результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
10. Мониторинг социального заказа на образовательные услуги.

**Мониторинг конкурсной деятельности учащихся среди преподавателей школы**

Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы за 2015 - 2018 годы показал:

№	Преподаватель	Международный				Всероссийский				Областной				Зональный				Городской, школьный				Итого:			
		2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
1	Андреева Е.И.	-	-	-	1	-	-	4	1	-	-	9	-	-	3	11	3	8	6	15	-	8	9	39	5
2	Васильева А.В.	-	1	11	-	1	3	3	3	3	8	4	7	10	21	18	11	4	4	5	4	18	37	41	25
3	Ипатов М.В.	1	4	2	-	-	-	-	-	5	7	1	-	11	16	1	-	5	4	-	3	17	31	4	3
4	Кульцова Г.Д.	1	1	6	12	2	10	7	7	8	7	5	18	24	30	13	23	1	-	14	-	36	41	45	60
5	Круглова К.В.				3				1				6				6				2				18
6	Паскаль Е.В.	3	-	11	2	2	10	15	6	15	18	22	29	27	38	46	45	1	-	3	5	48	66	97	87
7	Самедова Е.Ф.	4	2	7	10	-	9	4	3	11	4	6	12	15	13	10	6	11	5	11	1	41	33	38	32
8	Сенцова А.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
9	Тарасенко Е.А.	5	1	10	4	6	13	3	3	4	13	10	35	22	30	23	24	5	-	12	-	42	57	58	66
10	Широкова Р.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	0
11	Шулакова Е.Д.	2	-	8	2	1	9	2	1	5	1	9	8	14	20	13	9	-	-	-	-	22	30	32	20
12	Яковлева Е.О.	1	-	1	4	5	5	4	-	17	9	19	29	21	28	13	21	3	2	1	1	47	44	38	55
	Итого:	23	18	56	36	37	67	42	25	88	63	85	144	161	220	148	144	45	21	61	16	349	368	392	371

Продолжить работу над выявлением одаренных детей, принять во внимание рейтинговую оценку детского творчества преподавателей.

#### 4.4. Реализация здоровьесберегающих технологий:

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Критерии, приведённые в таблице, успешно соблюдаются на занятиях нашими преподавателями, что способствует повышению мотивации к обучению у учащихся.

Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (указать применяемые критерии и характеристики здоровьесбережения)	Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся (перечислить применяемые принципы построения урока на основе здоровьесберегающих технологий)	Психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности (перечислить)
<p>1. Гигиенические условия в классе: температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски, отсутствие монотонных неприятных звуковых раздражителей.</p> <p>2. Правильная посадка ученика; смена видов деятельности требует смены позы.</p> <p>3. Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек.</p>	<p>1. Чередование видов преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа.</p> <p>2. Разнообразие видов учебной деятельности: проверка д/з, слушание, рассказ, ответы на вопросы, рассматривание, наблюдение за работой преподавателя при объяснении тех или иных приёмов работы кистью или карандашом, практическая работа с натуры, по памяти, по представлению и т. д.</p> <p>3. Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества).</p>	<p>1. Создание на уроке благоприятного психологического настроения с помощью создания <u>ситуаций успеха</u> для учащихся; <u>корректности и объективности оценки</u> деятельности учеников на уроке, на основе <u>искреннего уважения и доверия к обучающимся</u>; <u>избегать в поведении отрицательных эмоций для себя и для учащихся</u>.</p> <p>2. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление.</p> <p>3. Внешняя мотивация обучения: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент. Стимуляция внутренней мотивации обучения: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.</p>

## **V. Внеклассная, внешкольная работа.**

5.1. Наличие стабильных творческих коллективов, ансамблей, действующих не менее 3-х лет (с указанием количественного состава участников):

В МБУДО «Десногорская ДХШ» с 1999 года существует клуб любителей народного ремесла «Параскева-Пятница». Руководитель – Тарасенко Евгения Арсеньевна. Ежегодно в клубе проводятся не мене трех мероприятий, посвященных народным праздникам: «Рождественские колядки», «День матери», «Масленица». На мероприятия приглашаются учащиеся ДХШ 1-5 классов и их родители, воспитанники СРЦ «Солнышко». В рамках мероприятий клуба «Параскева-Пятница» проводятся интересные мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, организовываются выставки рукоделия. Учащиеся ДХШ играют в небольших тематических спектаклях, открывая в себе новые грани таланта. Ребята узнают много нового и интересного об истории праздников, обрядах, традициях родного края.

В 2018г. прошёл творческий вечер народного ремесла на тему «Красная горка», организована II Областная выставка-конкурс детского художественного творчества Параскева-пятница на тему «И деревня и село своё имели ремесло».

### **5.2. Участие учебного заведения в выставочной деятельности за 2018 г. (количественный показатель):**

- международного уровня: \_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_;
- всероссийского уровня: \_\_\_\_\_25\_\_\_\_\_;
- областного уровня: \_\_\_\_\_144\_\_\_\_\_;
- городского и школьного уровня: \_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_;
- общее количество мероприятий: \_\_\_\_\_221\_\_\_\_\_.

## **VI. Материально-техническая база.**

**6.1. Наличие классов, специально оборудованных в соответствии с профессиональными требованиями:**

- класс компьютерной графики, класс керамики, класс скульптуры, класс истории искусств, классы живописи и рисунка, класс ДПИ

**6.2. Наличие оборудованного выставочного зала (указать количество посадочных мест):**

- выставочный зал в фойе школы (оборудован галерейной системой) на 38 работ.

**6.3. Наличие библиотеки с библиотечным фондом 604 экземпляра.**

## VII. Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица Измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>349 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	171 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	81 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>32 человека</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел. /0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел. / 4%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, творческие вечера), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>300 чел. 95%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	29 чел. 8%
1.8.2	На региональном уровне (областном, зональном)	205 чел. 64 %

1.8.3	На федеральном уровне	чел. 47%
1.8.4	На международном уровне	чел. 45%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>чел. 72%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	%
1.9.2	На региональном уровне (областном, зональном)	чел. 47%
1.9.3	На федеральном уровне	чел. 10 %
1.9.4	На международном уровне	чел. 14%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>5 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На областном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование и незаконченное высшее, в общей численности педагогических работников	9 человек 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 18%



1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 72%
1.17.1	Высшая	8 человек 72%
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников.	4 человека 36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О СОСТОЯНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При оценке организации образовательного процесса учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ», сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., сделан общий анализ педагогической и воспитательной деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ»

– образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; в школе созданы все условия для самореализации ребенка в классной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного уровня;

– учитываются запросы детей, потребности семьи, национально-культурные традиции;

– организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися; 20 лет осуществляет свою работу клуб любителей народного ремесла «Параскева-Пятница»;

- проводятся экскурсии на базе МБУДО «Десногорская ДХШ» для детей города;

– создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;

– санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются;

- уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;

– МБУДО «Десногорская ДХШ» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных образовательных программам, в соответствии с установленными требованиями;

- оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования;

- выделены в компьютерном классе рабочие места «свободного доступа» для работы преподавателей и учащихся с программными продуктами, Интернет ресурсами, электронными учебными материалами.

Открыты 1, 2, 3 и 4 классы по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет рассчитанной на 4 года обучения, в которых занимаются дети с 6-летнего возраста.

Эти классы пользуются особой популярностью у населения. В дальнейшем они пополняют основной контингент учащихся, поступающих в классы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись».

Особое значение имеет проводимая в художественной школе профориентационная работа. С этой целью в школе уже много лет открыт 6 класс, по дополнительной краткосрочной программе, где учащиеся готовятся к поступлению в учебные заведения художественного профиля. Осуществляется выявление одаренных учащихся, школа обеспечивает систематическое участие в конкурсных формах учебы и художественно-творческой деятельности; организация и проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений, выставки работ бывших выпускников; организация и проведение выставок-ярмарок работ изобразительного и декоративно - прикладного искусства, выполненных учащимися художественной школы.