

**БМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕСНОГОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

216400, Смоленская область, город Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2  
Тел. (48153) 7-46-11/3-16-65 E-mail: [ddhs@mail.ru](mailto:ddhs@mail.ru) // Сайт: [www.desdhsh.ru](http://www.desdhsh.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «Десногорская ДХШ»

Р.И. Широкова

7 апреля 2024 г.



**Отчёт**

**по самообследованию за 2023 год  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Десногорская детская художественная школа»**

2024 г.

## I. Общие сведения об образовательном учреждении.

**1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Десногорская детская художественная школа»

**1.2. Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:** МБУДО «Десногорская ДХШ»

**1.3. Юридический адрес (с почтовым индексом):** 216400, Смоленская обл., г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

**1.4. Фактический адрес (с почтовым индексом):** 216400, Смоленская обл., г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 2, помещение 2

**1.5. Телефоны (с кодом):**

телефон директора: 8 (48 153) 7-46-11

телефон заместителя директора: 8 (48 153) 3-16-65

специалист по кадрам: 8 (48 153) 3-16-65

E-mail: [ddhs@mail.ru](mailto:ddhs@mail.ru) // Сайт: [www.desdhsh.ru](http://www.desdhsh.ru)

**1.6. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 4864 от 09 июня 2015г. (бессрочно) серия РО № 032988

**1.7. Приложение к лицензии** на осуществление образовательной деятельности: № 1 от 09 июля 2015г. № 4864

**1.8. Администрация:**

директор: Широкова Раиса Ивановна

заместитель директора по учебно-методической работе Круглова Ксения Владимировна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Васильева Алёна Валерьевна

заведующий хозяйством Филатова Дарья Вадимовна

**1.9. Сведения о реализуемых образовательных программах:**

Наименование программы	Срок освоения программы
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет с дополнительным годом обучения к ОП
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет «Изобразительное искусство»	4 года
Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития детей 4-летнего возраста	1 год
Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития детей 5-летнего возраста «Мой яркий мир»	1 год
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	1 год
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись»	1 год
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Керамика – арт терапия»	1 год
Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства для детей дошкольного возраста	1 год

## **II. Сведения о педагогических кадрах.**

В 2023 году педагогический коллектив школы составляет 8 преподавателей. Большинство преподавателей школы имеют высшее образование, это 75 % от общего числа педагогов; 62,5 % преподавателей имеют высшую категорию; 50 % преподавателей имеют стаж педагогической работы от 20 лет и больше. Средний возраст педагогических работников – 50,8 лет.

### **2.1. Образование:**

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Начальное профессиональное
2023	2	4	2	-
2022	3	5	2	-
2021	3	5	2	-
2020	3	3	2	-
2019	2	4	3	-

### **2.2. Стаж педагогической работы:**

	До 3-х лет	От 3-х до 6 лет	От 6 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2023	-	2	-	2	1	3
2022	-	1	1	3	-	5
2021	-	1	1	3	2	3
2020	1	2	1	1	1	3
2019	3	2	-	-	2	3

### **2.3. Возраст:**

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и более
2023	-	2	2	2	2
2022	-	3	3	2	2
2021	-	4	1	3	2
2020	1	3	1	2	2
2019	2	3	1	2	2

### **2.4. Наличие квалификационных категорий:**

	Преподаватели:		
	первая	высшая	без категории
2023	-	5	3

2022	-	6	4
2021	-	6	4
2020	1	5	3
2019	-	5	5

### 2.5. Педагогическая нагрузка штатных работников:

на 1.01.		Менее 1 ставки	До 1,5 ставок	До 2-х ставок	Свыше 2-х ставок
2023	Преподаватели	-	3	4	1
2022	Преподаватели	1	5	3	1
2021	Преподаватели	-	7	3	-
2020	Преподаватели	2	4	2	-
2019	Преподаватели	2	4	4	-

### 2.6. Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности Администрации города и области, Министерства культуры в 2023 году: Ращенко Л.А., Широкова Р.И., Луканина И.В., Шулакова Е.Д., Васильева А.В., Ипатова М.В., Круглова К.В..

### 2.7. Повышение квалификации в 2023г.:

№	Ф. И. О.	Сроки	Наименование программы курсов и место проведения:
1.	Широкова Р.И.	06.02.2023 - 28.02.2023	"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)". Финансовый университет при Правительстве РФ, Смоленский филиал, г. Смоленск. 120 ч.
2.	Тарасенко Е.А.	2023 г.	Приняла участие в областной творческой лаборатории «Живая нить» для специалистов культурно - досуговых учреждений, педагогов дополнительного образования, мастеров декоративно-прикладного творчества, руководителей творческих коллективов «Традиционный свадебный венок смоленской невесты»
3.	Тарасенко Е.А.	2023 г.	Приняла участие в областной творческой лаборатории «Живая нить» для специалистов культурно - досуговых учреждений, педагогов дополнительного образования, мастеров декоративно-прикладного творчества, руководителей творческих коллективов. Тема: «Русское традиционное полотенце: обыденное и священное» Тема: «Животные и птицы на смоленских рушниках»
4.	Яковлева Е.О.	01.11.2023 г. – 03.11.2023 г.	Приняла участие во Всероссийском Форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям» в онлайн – формате, г. Москва.

## III. Контингент учащихся.

### 3.1. Данные о контингенте обучающихся на 2023 год.

Данные о контингенте обучающихся (бюджет) на 1 января - 31 декабря 2023 года.

Отделение	Кол-во уч-ся на 01.01.2023	Из них:			Кол-во учащихся, зачисленных после 01.01.2023 г.	Кол-во уч-ся на 31.12.2023
		Находящихся в академическом отпуске	Выпущено	Отчислено		
1-6 классы Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	154	3	17	23	49	164
1 – 4 класс Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет	183	5	33	48	61	154
Всего:	337	8	50	71	110	318
Данные о контингенте обучающихся (самофинансирование) на 1 января - 31 декабря 2023 года.						
Отделение	Кол-во уч-ся на 01.01.2023	Из них:			Кол-во учащихся, зачисленных после 01.01.2023 г.	Кол-во уч-ся на 31.12.2023 г.
		Находящихся в академическом отпуске	Выпущено	Отчислено		
Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития детей 4 и 5-летнего возраста «Мой яркий мир»	24	0	28	2	36	28
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	5	0	5	3	8	6
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись»	0	0	0	1	7	6

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Керамика – арт терапия»	0	0	0	2	6	4
Всего:	29	0	33	4	57	44
Данные о контингенте обучающихся (сетевая форма) на 1 января - 31 декабря 2023 года.						
Отделение	Кол-во уч-ся на 01.01.2023 г.	Из них:			Кол-во учащихся, зачисленных после 01.01.2023 г	Кол-во уч-ся на 31.12.2023 г.
		Находящихся в академическом отпуске	Выпущено	Отчислено		
Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства для детей дошкольного возраста	63	0	32	0	24	56
Всего:	63	0	32	0	24	56

### 3.2. Сравнительные данные о контингенте обучающихся на бюджетном отделении за последние пять учебных лет.

Класс	Количество учащихся на конец года				
	По предпрофессиональной программе				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1 класс	27	55	43	44	41
2 класс	34	28	39	36	38
3 класс	19	16	24	33	29
4 класс	28	26	13	21	30
5 класс	17	11	26	12	21
6 класс	6	4	6	5	5
Класс	По общеразвивающей программе				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.1 класс	35	51	34	35	20
2.1 класс	36	37	61	50	44
3.1 класс	56	55	46	54	58
4.1 класс	52	35	52	39	32
«Мой яркий мир» 5 лет	-	20	21	-	-

Всего	310	338	365	329	318
-------	-----	-----	-----	-----	-----

### 3.3. Структура контингента всех обучающихся по возрастным категориям.

Категории обучающихся	Количество единиц /доля (%) от общего количества учащихся									
	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	50	15%	79	23%	132	29%	122	29%	104	25%
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	171	50%	134	39%	202	45%	187	45%	170	41%
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	98	29%	123	35%	102	23%	102	24,5%	102	24%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6	2%	10	3%	6	1%	4	1%	26	6%
Взрослых (18-70 лет)	17	5%	-	-	6	1%	1	0,5%	16	4%
Всего учащихся	342	100%	346	100%	448	100%	416	100%	418	100%

### 3.4. Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования.

Наименование показателей	Количество (ед.)
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28
Учащиеся, занимающиеся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-
Учащиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-
Учащиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Возрастной состав соответствует требованиям СанПин, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

### 3.5. Качество успеваемости и обученности обучающихся.

В конце учебного года с 1 по 4 классы школа проводит итоговую контрольную работу по рисунку и живописи, которая отражает качество обученности учащихся. В связи с тем, что итоговые контрольные работы проводятся за учебный год, здесь приведены данные за 2022-2023 учебный год.

### Итоговые данные контроля знаний обучающихся по рисунку и живописи (2022-23 уч. год).

класс	количество уч-ся (ед.)	отлично				хорошо				удовлетв.				неудовл.			
		рисунок		живопись		рисунок		живопись		рисунок		живопись		рисунок		живопись	
		количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%	количество уч-ся(ед.)	%
1 кл.	42	9	22	12	29	27	64	30	71	6	14	0	0	0	0	0	0
2 кл.	32	7	22	14	44	20	63	14	44	5	16	4	12	0	0	0	0
3 кл.	31	7	23	10	32	23	74	21	68	1	3	0	0	0	0	0	0
4 кл.	21	8	38	14	67	12	57	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
средний % успеваемости в 1-4 кл.			26		43		65		54		9		3		0		0

По результатам итоговых контрольных работ учащиеся 1-4 классов освоили программный материал по рисунку: на оценку «хорошо» и «отлично» - 91%, на оценку «удовлетворительно» - 9%, «неудовлетворительно» 0%; по живописи: на оценку «хорошо» и «отлично» - 97%, на оценку «удовлетворительно» - 3%, «неудовлетворительно» 0%. Мониторинг освоения программ показывает, что все обучающиеся осваивают необходимый минимум содержания образования.

Согласно положению об итоговой аттестации среди учащихся 5 класса (выпускного) проводится творческий экзамен в форме выполнения дипломной работы. В 2023 году 33% учащихся получили свидетельства об окончании школы с отличием.

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во учащихся, получивших свидетельство с отличием	4 человека (из 16 выпускников) 25%	12 человек (из 23 выпускников) 52%	5 человек (из 11 выпускников) 45%	10 человек (из 26 выпускников) 38%	4 человека (из 12 выпускников) 33%

### 3.6. Профорientационная работа.

За последние 5 лет в ССУЗы и ВУЗы художественного профиля поступило 22 человека из выпускников школы.

№п/п	Год поступления	Количество учащихся
1.	2019	4 чел.
2.	2020	6 чел.
3.	2021	3 чел.
4.	2022	6 чел.
5.	2023	8 чел.

В 2023 году поступило 8 выпускников в учебные заведения художественного профиля, что составило 67% от общего количества выпускников этого года.



**Поступившие в ССУЗы и ВУЗы в 2023 году:**

1. **Бурдова Александра** – ИШО (колледж) структурное подразделение Санкт – Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, графический дизайн.
2. **Денисова Ксения** - **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»**, дизайн.
3. **Зайцева Полина** – СПбГУПТД (колледж технологии, моделирования и управления, дизайн ландшафта).
4. **Муравьёва Варвара** - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского», дизайн.
5. **Панченкова Елена** - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского», дизайн.
6. **Ровнягина София** - Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского», дизайн.
7. **Ципровская Алина** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт – Петербургская государственная художественно – промышленная академия имени А.Л.Штиглица», художник театра и кино по костюмам.
8. **Шашкова Анастасия** – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского», дизайн.

Показателем работы с одарёнными детьми является участие в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

**3.7. Диагностика результативности участия в областных, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка с 2019 по 2023 годы.**

Год	Уровень достижений		
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень
2019	Лауреаты – 5 Дипломанты – 17 Грамоты участия, благодарственные письма - 15	Лауреаты – 4 Дипломанты – 34 Грамоты участия, благодарственные письма - 14	Лауреаты – 42 Дипломанты – 11 Грамоты участия, благодарственные письма - 36
2020	Лауреаты – 30 Дипломанты – 28 Грамоты участия, благодарственные письма - 35	Лауреаты – 8 Дипломанты – 14 Грамоты участия, благодарственные письма - 20	Лауреаты – 88 Дипломанты – 0 Грамоты участия, благодарственные письма - 12
2021	Лауреаты – 8 Дипломанты – 10	Лауреаты – 3 Дипломанты – 7	Лауреаты – 110 Дипломанты – 104

	Грамоты участия, благодарственные письма - 18	Грамоты участия, благодарственные письма -26	Грамоты участия, благодарственные письма -69
2022	Лауреаты – 2 Дипломанты – 4 Грамоты участия, благодарственные письма - 15	Лауреаты – 4 Дипломанты – 9 Грамоты участия, благодарственные письма - 33	Лауреаты – 16 Дипломанты – 260 Грамоты участия, благодарственные письма - 73
2023	Лауреаты – 10 Дипломанты – 4 Грамоты участия, благодарственные письма - 31	Лауреаты – 9 Дипломанты – 4 Грамоты участия, благодарственные письма - 46	Лауреаты – 120 Дипломанты – 60 Грамоты участия, благодарственные письма - 129

### 3.8. Диагностика достижений 2019 - 2023 год.

№	Статус выставок, конкурсов, фестивалей	Всего участвовало					Лауреаты					Дипломанты					Грамоты участника, благодарственные письма				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1	Международный	98	134	73	66	123	5	30	8	2	10	17	28	10	4	4	15	35	18	15	100
2	Всероссийский	216	163	82	97	180	4	8	3	4	9	34	14	7	9	5	14	20	26	33	19
3	Областной	278	284	292	660	390	42	88	110	16	120	11	0	104	260	60	36	12	69	73	114
5	Городской	43	0	3241	3247	3412	0	0	5	2	31	0	0	1	4	9	0	0	26	26	20

### IV. Методическая работа.

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие, и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное: разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс; подготовка и обновление документов для лицензирования; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;
- Методическое: разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
- Информационно-технологическое: создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;

- Повышение профессиональной компетентности преподавателей: создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете.

Анализ результатов работы показал, что работа методической службы способствовала повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин, реализуемых программ.

#### 4.1. Участие преподавателей в методической работе в 2023 году:

##### 4.1.1 Методическое обеспечение образовательных программ.

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Методическое обеспечение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			
1.	Методическое пособие по рисунку для 4 класса «Череп в двух поворотах».	Паскаль Е.В. Рецензент: Тарасенко Е.А.	ноябрь 2023 г.
2.	Методическое пособие по живописи для 3 класса «Поэтапное выполнение работы: гипс в натюрморте с яркими драпировками».	Ипатова М.В. Рецензент: Тарасенко Е.А.	декабрь 2023 г.
3.	Проверочные задания по истории искусств для 2 класса.	Шулакова Е.Д. Рецензент: Широкова Р.И.	декабрь 2023 г.
4.	Методические пособия для учащихся 1-3 классов для занятий по рисунку: «Зарисовки и наброски человека в интерьере».	Тарасенко Е.А. Рецензент: Паскаль Е.В.	январь 2024 г.
5.	Методические пособия для учащихся 2-3 классов для занятий по керамике: «Дракончик».	Яковлева Е.О. Рецензент: Шулакова Е.Д.	февраль 2024 г.
6.	Доклад на тему: «Цветоведение». Учебно-методическое пособие по дизайну для учащихся 4-х, 6-х классов художественной школы».	Васильева А.В. Рецензент: Круглова К.В.	март 2024 г.
Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет			

№	Наименование	Ответственный	Сроки
	2	3	4
1.	Разработка наглядно-методического пособия на тему: «Способы передачи фактуры на уроке живописи для детей 6-9 лет» .	Ращенко Л.А. Рецензент: Луканина И.В.	декабрь 2023 г.
2.	Разработка электронного наглядно-методического пособия на тему: «Праздничные шарики» для 1.1 класса.	Яковлева Е.О. Рецензент: Ращенко Л.А.	декабрь 2023 г.
3.	Разработка электронного наглядно-методического пособия на тему: «Огородное чучелко» для 3.1 класса.	Яковлева Е.О. Рецензент: Углонова Е.С.	январь 2024 г.
4.	Разработка электронного наглядно-методического пособия на тему: «Сорока - ворона» для 2.1 класса.	Яковлева Е.О. Рецензент: Тарасенко Е.А.	февраль 2024 г.
Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ для детей 5-летнего возраста			
1.	Цикл уроков изобразительного искусства для сетевой программы в детском саду на тему «Изучаем цифры и буквы».	Луканина И.В. Рецензент: Углонова Е.С.	март 2023 г.

#### 4.1.2 Обновление и корректировка учебных программ по предметам.

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Обновление программ по учебным предметам дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»			
1.	Обновление, корректировка программы по предмету «Цветоведение» для 1 класса.	Круглова К.В. Рецензент: Паскаль Е.В.	в течение учебного года
2.	Обновление, корректировка программы по предмету «Скульптура» для 1,2 классов.	Паскаль Е.В. Рецензент: Яковлева Е.О.	в течение учебного года
3.	Обновление, корректировка программы по предмету «Компьютерная графика» для 5 класса.	Ипатова М.В. Рецензент: Круглова К.В.	в течение учебного года

4.	Обновление программы по истории искусства для 1 класса.	Шулакова Е.Д. Рецензент: Васильева А.В.	в течение учебного года
5.	Обновление программы по истории искусства для 3 класса.	Шулакова Е.Д. Рецензент: Васильева А.В.	в течение учебного года
6.	Обновление программы по ДПИ «Художественная обработка бересты»	Тарасенко Е.А. Рецензент: Яковлева Е.О.	в течение учебного года
7.	Обновление программы по керамике для 2 и 3 классов	Яковлева Е.О. Рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года
Обновление программ по учебным предметам дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет			
1.	Учебная программа «Живопись» для 3.1 и 4.1 классов.	Яковлева Е.О. Рецензент: Шулакова Е.Д.	в течение учебного года
Обновление дополнительных общеразвивающих программ в области искусств для детей в возрасте 4-5 лет			
1.	Обновление общеразвивающей программы «Мой яркий мир» для детей 5 лет.	Ращенко Л.А. Рецензент: Круглова К.В.	в течение учебного года

#### 4.1.3 Рассмотрение докладов, обобщение педагогического опыта, мастер-классы.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Мастер – класс. Совместное занятие родителей и детей по лепке на тему «Дракончик».	ноябрь 2023г.	преподаватель Яковлева Е.О.
2.	Доклад на тему: «Теория возникновения изобразительного искусства».	декабрь 2023 г.	преподаватель Широкова Р.И.
3.	Доклад на тему: «Психология цвета. Ознакомление с основными психологическими эффектами цвета. Анализ работ известных художников, основанных на психологии цвета».	февраль 2024 г.	преподаватель Круглова К.В.
4.	Сообщение на тему: «Построение головы». 4 класс.	март 2024 г.	преподаватель Паскаль Е.В.
5.	Мастер – класс к 8 марта «Веснянка»	февраль 2024 г.	преподаватель Яковлева Е.О.
6.	Доклад на тему: Программа-конспект по учебной дисциплине "Станковая композиция" для 1-х классов ДХШ.	март 2024 г.	преподаватель Васильева А.В.

#### 4.1.4 Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Участие в областной творческой лаборатории «Живая нить» для специалистов культурно - досуговых учреждений, педагогов дополнительного образования, мастеров декоративно-прикладного творчества, руководителей творческих коллективов «Традиционный свадебный венок смоленской невесты»	2023 г.	Тарасенко Е.А.
2.	Участие в областной творческой лаборатории «Живая нить» для специалистов культурно - досуговых учреждений, педагогов дополнительного образования, мастеров декоративно-прикладного творчества, руководителей творческих коллективов. Тема: «Русское традиционное полотенце: обыденное и священное» Тема: «Животные и птицы на смоленских рушниках»	2023 г.	Тарасенко Е.А.
3.	Участие во Всероссийском Форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям» в онлайн – формате, г. Москва.	01.11.2023 г. – 03.11.2023 г.	Яковлева Е.О.

#### 4.2 Анализ творческой деятельности.

Преподаватели школы кроме педагогической деятельности очень активно творчески работают. Показатель их творчества – участие в художественных выставках. В августе 2023 г. прошёл ежегодный пленер – интенсив «Городской арт-вояж».

Наши преподаватели также участвуют в городских мероприятиях, таких как: «День защиты детей», «День России», «День города», где продолжает применяться такая форма творческой работы преподавателей как «Мастер-класс» для населения города Десногорска, который пользуется большой популярностью. Дети и взрослые охотно участвуют мастер-классах, тимбилдинге на городских мероприятиях, что способствует привлечению детей к процессу обучения их в дальнейшем в стенах нашего учебного заведения и позволяет поднять престиж школы.

В 2023 году в рамках проекта международного Фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235 Новые песни» «Школа Росатома» преподаватели провели мастер-классы на тему: «Музыка в цвете». А также проведение мастер-классов «Паруса Духа» в рамках мероприятия I региональной гребной регаты.

#### 4.3. Наличие системы мониторинга качества образования.

Мониторинг является средством повышения качества образования в современной школе. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку. Учет и дальнейшее

использование полученных результатов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, администрации школы к достижению высоких результатов.

Результаты диагностики также важны для учащихся и их родителей: они показывают уровень освоения обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых ему для дальнейшего успешного обучения в школе. Если какой-то предмет дается учащемуся с трудом, значит, именно здесь существует пробел, который необходимо восполнить.

Диагностика позволяет спланировать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, понять, правильно ли была организована работа школы по формированию метапредметных умений.

#### **Предметом исследования качества образования в школе являются:**

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- уровень участия в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения;
- состояние здоровья обучающихся.

#### **Формы мониторинга качества образования:**

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- тестирование,
- экспертное оценивание;
- анализ документов.

#### **Методы проведения мониторинга качества образования:**

1. Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
2. Ознакомление с планами работы, журналами, банком данных накопленной педагогом информации об учащихся.
3. Тестирование и анкетирование.
6. Собеседования с учащимися, педагогами, родителями.
7. Диагностика уровней обученности учащихся.
8. Диагностика результативности участия в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка.
9. Диагностика результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
10. Мониторинг социального заказа на образовательные услуги.

### Мониторинг конкурсной деятельности учащихся среди преподавателей школы.

Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы за 2019 - 2023 годы показал:

№	Преподаватель	Международный					Всероссийский					Областной					Зональный					Городской, школьный					Итого:				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Васильева А.В.	12	22	5	2	3	13	6	1	4	6	21	7	21	16	2	16	12	20	23	15	1	4	4	2	5	73	51	51	47	31
2.	Ипатов М.В.	-	8	3	1	2	-	-	-	1	4	4	4	13	14	8	7	13	2	15	26	1	3	2	3	4	12	28	20	34	44
3.	Круглова К.В.	6	11	3	2	2	3	2	2	3	4	14	11	16	13	16	2	15	16	30	42	1	4	6	4	3	26	43	43	52	67
4.	Луканина И.В.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2	8	-	-	-	5	7	-	-	-	1	3	-	-	-	8	20
5.	Паскаль Е.В.	5	27	4	2	4	18	11	2	2	7	53	9	40	34	10	53	29	23	32	43	-	-	2	7	5	129	76	74	77	69
6.	Ращенко Л.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	-	-	4	7
7.	Тарасенко Е.А.	4	6	4	2	4	5	4	2	4	5	57	23	42	23	43	33	31	37	47	65	1	6	2	4	4	100	70	87	80	121
8.	Широкова Р.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	4	1	1	1	-	4
9.	Угланова Е.С.	-	1	1	-	3	-	-	1	-	2	-	-	7	6	6	-	6	-	16	18	-	1	1	-	4	0	8	10	23	33
10.	Шулакова Е.Д.	4	3	-	-	2	4	2	1	2	2	30	12	22	7	15	13	14	9	30	30	1	-	-	-	3	52	31	32	39	52
11.	Яковлева Е.О.	1	2	-	1	2	1	-	1	2	2	35	16	29	22	15	19	30	28	-	30	1	2	2	3	4	57	50	60	28	53
12.	Итого:	32	81	22	10	23	53	32	10	18	33	242	88	214	139	126	174	180	161	246	273	8	21	18	26	41	515	404	430	440	496

Продолжить работу над выявлением одаренных детей, принять во внимание рейтинговую оценку детского творчества преподавателей.



#### 4.4. Реализация здоровьесберегающих технологий:

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Критерии, приведённые в таблице, успешно соблюдаются на занятиях нашими преподавателями, что способствует повышению мотивации к обучению у учащихся.

Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (указать применяемые критерии и характеристики здоровьесбережения)	Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся (перечислить применяемые принципы построения урока на основе здоровьесберегающих технологий)	Психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности (перечислить)
<p>1. Гигиенические условия в классе: температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски, отсутствие монотонных неприятных звуковых раздражителей.</p> <p>2. Правильная посадка ученика; смена видов деятельности требует смены позы.</p> <p>3. Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек.</p>	<p>1. Чередование видов преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа.</p> <p>2. Разнообразие видов учебной деятельности: проверка д/з, слушание, рассказ, ответы на вопросы, рассматривание, наблюдение за работой преподавателя при объяснении тех или иных приёмов работы кистью или карандашом, практическая работа с натуры, по памяти, по представлению и т. д.</p> <p>3. Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества).</p>	<p>1. Создание на уроке благоприятного психологического настроения с помощью создания <u>ситуаций успеха</u> для учащихся; <u>корректности и объективности оценки</u> деятельности учеников на уроке, на основе <u>искреннего уважения и доверия к обучающимся</u>; <u>избегать в поведении отрицательных эмоций для себя и для учащихся</u>.</p> <p>2. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление.</p> <p>3. Внешняя мотивация обучения: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент. Стимуляция внутренней мотивации обучения: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.</p>

#### V. Внеклассная, внешкольная работа.

##### 5.1. Наличие стабильных творческих коллективов, действующих не менее 3-х лет (с указанием количественного состава участников):

В МБУДО «Десногорская ДХШ» с 1999 года существует клуб любителей народного ремесла «Параскева-Пятница». Руководитель – Тарасенко Евгения Арсеньевна. Ежегодно в клубе проводятся не менее трех мероприятий, посвященных народным праздникам: «Рождественские колядки», «День матери», «Масленица». На мероприятия приглашаются учащиеся ДХШ 1-5 классов и их родители, воспитанники СРЦ «Солнышко», семьи участников СВО, несовершеннолетние дети из неблагополучных семей. В рамках мероприятий клуба «Параскева-Пятница» проводятся интересные мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, организовываются выставки рукоделия. Учащиеся ДХШ играют в небольших тематических спектаклях, открывая в себе новые грани таланта. Ребята узнают много нового и интересного об истории праздников, обрядах, традициях родного края.

## 5.2. Участие учебного заведения в выставочной деятельности за 2023 г. (количественный показатель):

- международного уровня: \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_;
- всероссийского уровня: \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_;
- областного уровня: \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_;
- городского и школьного уровня: \_\_\_\_\_73\_\_\_\_\_;
- общее количество мероприятий: \_\_\_\_\_97\_\_\_\_\_.

## VI. Материально-техническая база.

### 6.1. Наличие классов, специально оборудованных в соответствии с профессиональными требованиями:

- класс компьютерной графики, класс керамики, класс скульптуры, класс истории искусств, классы живописи и рисунка, класс ДПИ.

### 6.2. Наличие оборудованного выставочного зала (указать количество посадочных мест):

- выставочный зал в фойе школы (оборудован галерейной системой) на 38 работ.

### 6.3. Наличие библиотеки с библиотечным фондом 604 экземпляра.

### 6.4. Показатели деятельности в 2023 году.

№п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	402 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	104 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	170 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	102 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел. / 0,25 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. / 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, творческие вечера), в общей численности учащихся, в том числе:	366 чел. 91%
1.8.1	На муниципальном уровне	158 чел. 38%
1.8.2	На региональном уровне (областном, зональном)	216 чел. 54 %
1.8.3	На федеральном уровне	26 чел. 6%
1.8.4	На международном уровне	123 чел. 31%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	364 чел. 91 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12 чел. 3%
1.9.2	На региональном уровне (областном, зональном)	320 чел. 80%
1.9.3	На федеральном уровне	14 чел. 4 %
1.9.4	На международном уровне	18 чел. 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет

1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: числе:	67 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	66
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На областном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование и незаконченное высшее, в общей численности педагогических работников	6 человек 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 62%
1.17.1	Высшая	5 человек 62%
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников.	5 человек 62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	<a href="https://vk.com/public194516966">https://vk.com/public194516966</a>	467 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
-----	--	-----

## **VII. Общие выводы о состоянии учебно-воспитательного процесса.**

При оценке организации образовательного процесса учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ», сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., сделан общий анализ педагогической и воспитательной деятельности МБУДО «Десногорская ДХШ»

– образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; в школе созданы все условия для самореализации ребенка в классной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного уровня;

– учитываются запросы детей, потребности семьи, национально-культурные традиции;

– организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися; 24 года осуществляет свою работу клуб любителей народного ремесла «Параскева-Пятница»;

- проводятся экскурсии на базе МБУДО «Десногорская ДХШ» для детей города;

– создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;

– санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются;

- уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;

– МБУДО «Десногорская ДХШ» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями;

- оборудование учебных помещений, оснащённость учебного процесса, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования;

- выделены в компьютерном классе рабочие места «свободного доступа» для работы преподавателей и учащихся с программными продуктами, интернет-ресурсами, электронными учебными материалами.

– Третий год успешно реализуется сетевая форма дополнительной общеразвивающей программы в области искусства для детей дошкольного возраста.

– Работают 1, 2, 3 и 4 классы по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства для детей в возрасте от 6 до 9 лет рассчитанной на 4 года обучения, в которых занимаются дети с 6-летнего возраста. Эти классы пользуются особой популярностью у населения. В дальнейшем они пополняют основной контингент учащихся, поступающих в классы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись».

Особое значение имеет проводимая в художественной школе профориентационная работа. С этой целью в школе уже много лет открыт 6 класс, по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, где учащиеся готовятся к поступлению в учебные заведения художественного профиля. Осуществляется выявление одаренных учащихся, школа обеспечивает систематическое участие в конкурсных формах учебы и художественно-творческой деятельности; организация и проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений, выставки работ бывших выпускников; организация и проведение выставок-ярмарок работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства, выполненных учащимися художественной школы.